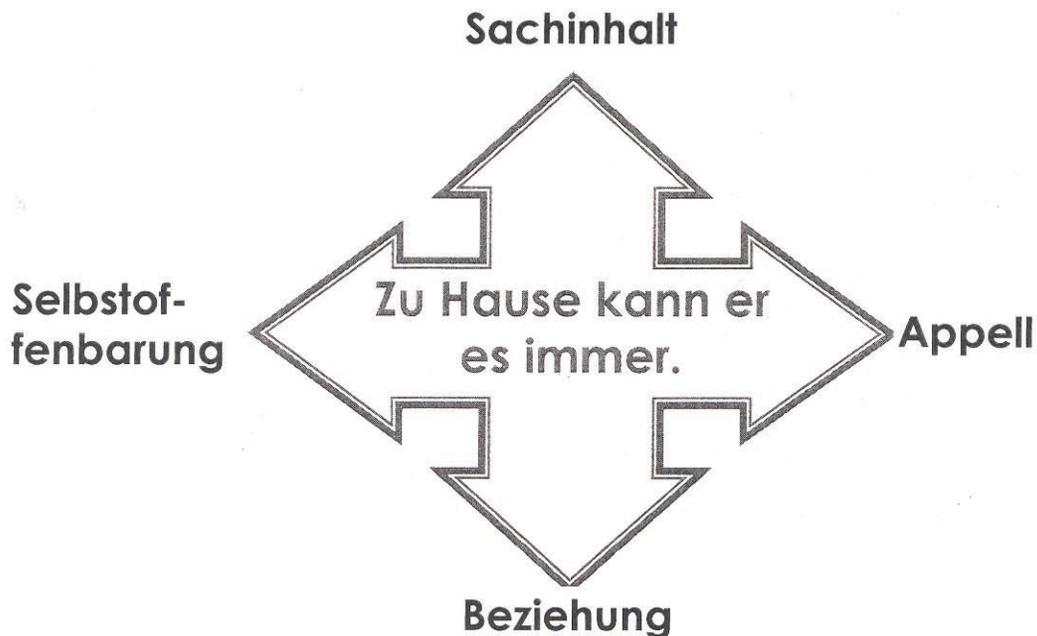


Elterngespräch

„Zu Hause kann er es immer.“



- **Wie hören Sie das? / Welche Reaktion ist für Sie denkbar?**
- **Auf „welchem Ohr“ haben Sie zuerst gehört?**

Info:

Aussagen werden oft nur unter einem Aspekt, von Lehrern oft entweder Unter dem Sachaspekt oder dem Appellaspekt gehört.

- **Sachaspekt:**

Folge: Argument wechselt mit Gegenargument, man dreht sich im Kreis, keiner fühlt sich verstanden, das Gespräch wird als unbefriedigend erlebt, man resigniert und empfindet den anderen als unflexibel; „sturer Bock“)

- **Appell:**

Folge: Die so verstandenen Vorwürfe und Schuldzuweisungen erlebt man als Aufruf zum Gegenangriff, man reagiert mit Verteidigung oder Angriff, eröffnet oft unnötig einen Kampf, bei dem es Sieger/Verlierer, aber kaum ein Miteinander gibt.

- **Beziehung:**

Folge: Ähnlich wie beim Appell (Sie sind unfähig!)

Besser: Den Selbstoffenbarungsaspekt heraushören

Entweder darauf reagieren oder Alternativen anbieten, die das gemeinsame Ziel betonen:

„Wollen wir darüber reden, was wir tun können, damit er auch in der Schule gute Leistungen bringt?“