



KORBINIAN-
AIGNER-
GYMNASIUM
Sprachliches, Musisches u.
Naturw.-technol. Gymnasium



Werteorientierte Schulentwicklung am Beispiel einer Schulverfassung

Schulentwicklungstag für Oberbayern am 30.11.2019

StD Manuel Hock, Maria-Theresia-Gymnasium München
StD Stefan Grabrucker, Korbinian-Aigner-Gymnasium Erding



Vorstellung der Referenten

StD Manuel Hock

2008-2012

Lehrkraft für Deutsch, Geographie und
Sozialkunde am Korbinian-Aigner-
Gymnasium Erding

2012-2015

Versetzung an die Bayerische
Staatskanzlei

seit 2015

Seminarlehrer für Sozialkunde und
Grundfragen Staatsbürgerlicher
Bildung am Maria-Theresia-
Gymnasium München

StD Stefan Grabrucker

seit 2005

Lehrkraft für Deutsch, Geschichte und
Sozialkunde am Korbinian-Aigner-
Gymnasium Erding

seit 2015

Teilabordnung an das Staatsinstitut für
Schulqualität und Bildungsforschung
(ISB) als Fachreferent für Sozialkunde

*Bitte stellen auch Sie sich kurz vor
(Name, Schule und Stand im
Verfassungsprozess)!*



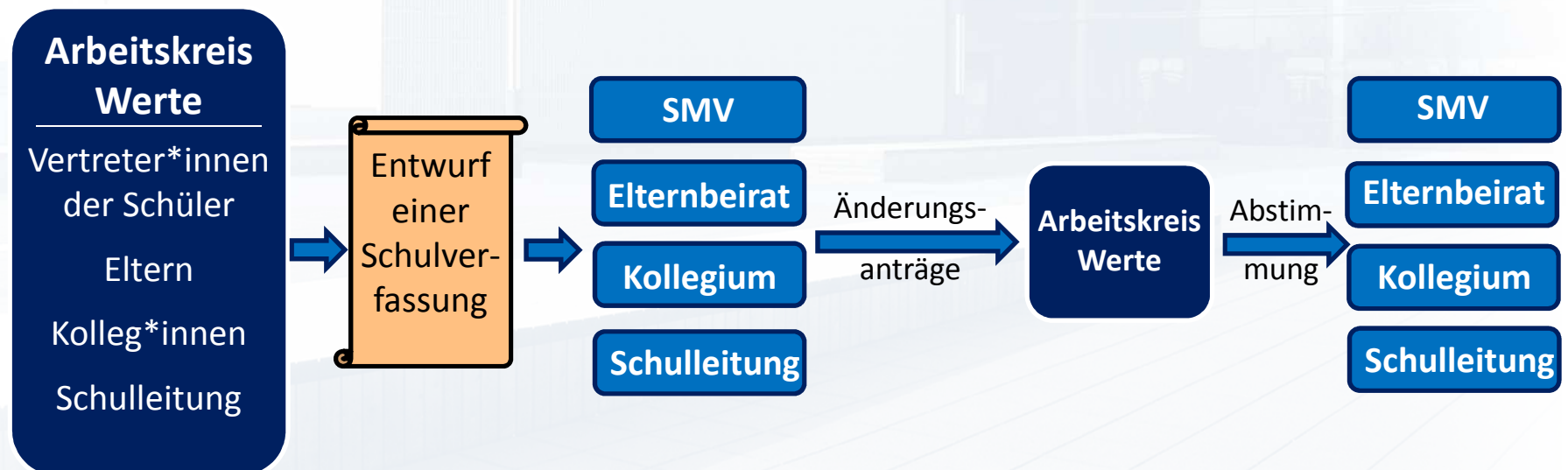
Meine Erwartung an eine Schulverfassung



Nennen Sie eine Erwartung, die Sie persönlich mit einer Schulverfassung verknüpfen!

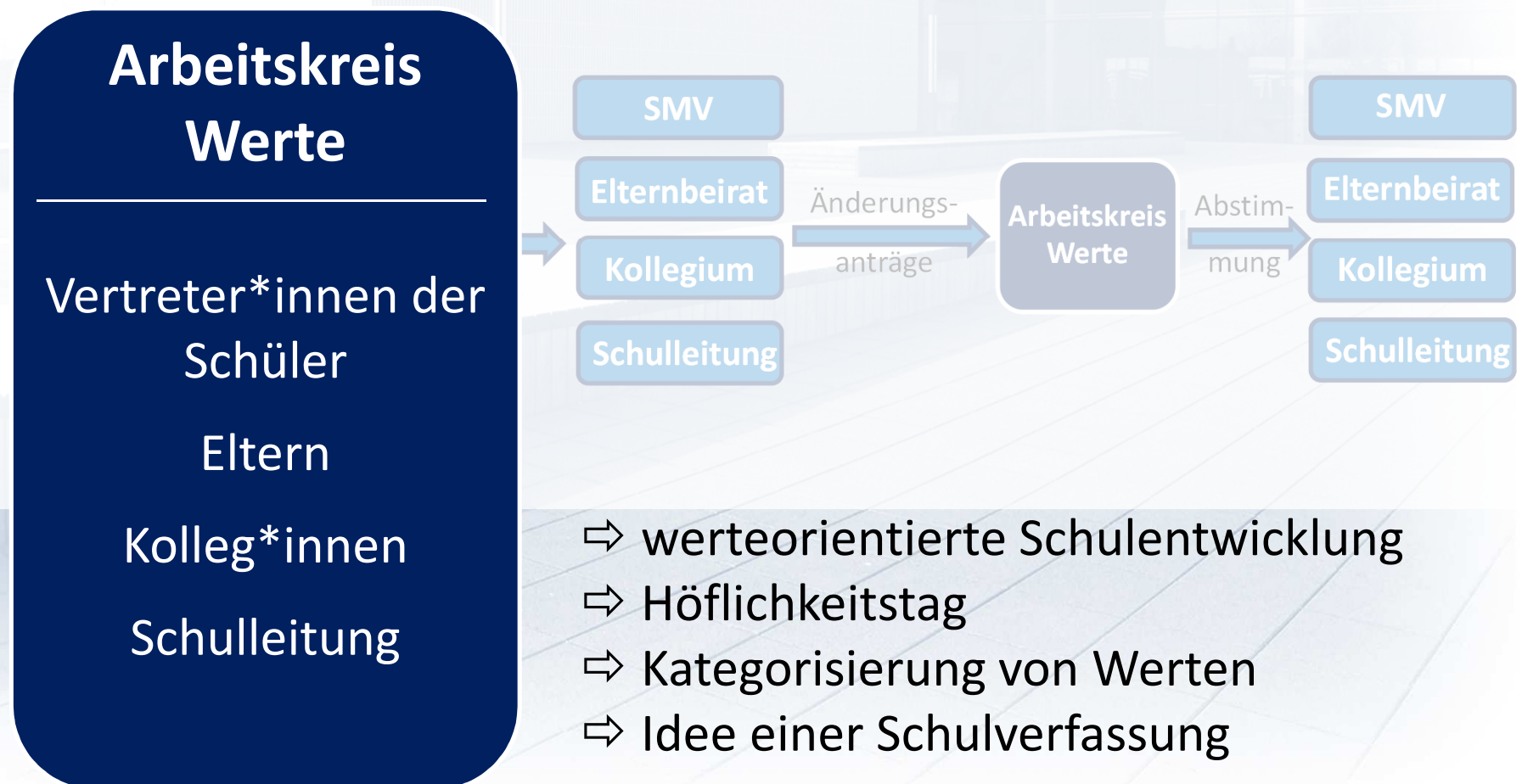


Die Verfassungsgebung am KAG Erding



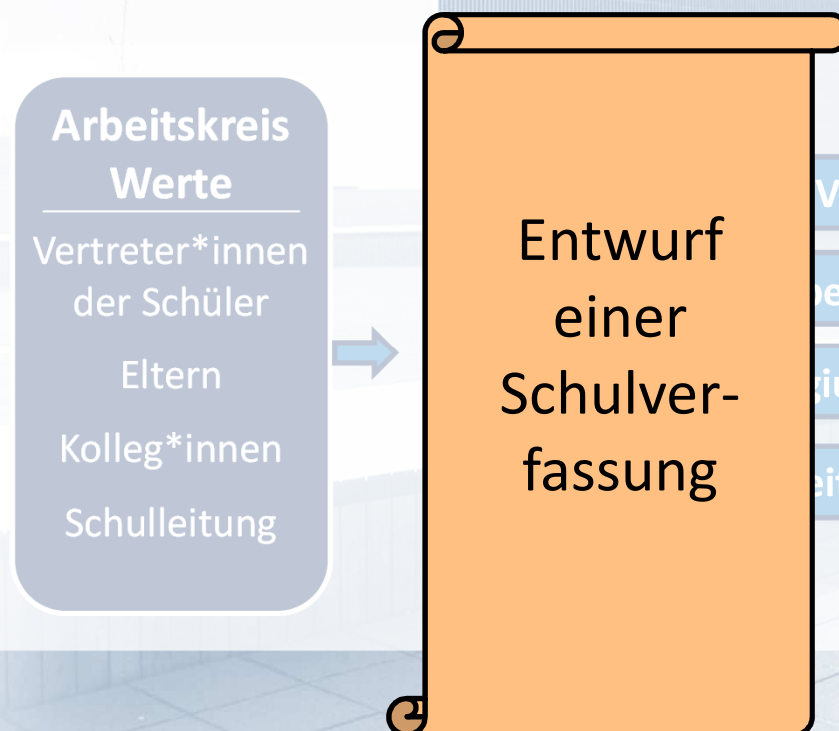


Die Verfassungsgebung am KAG Erding





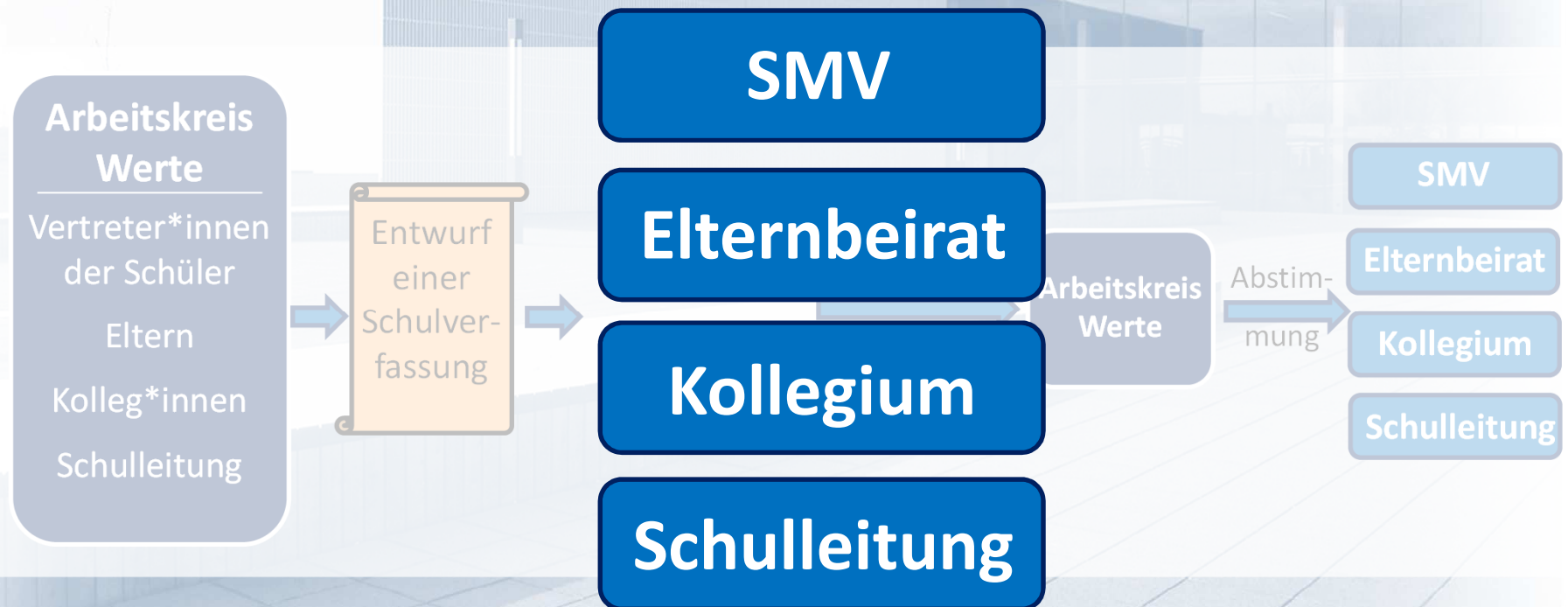
Die Verfassungsgebung am KAG Erding



- ⇒ Festlegen von Zielen und Werten
- ⇒ Formulieren von Kapiteln durch einzelne Gruppen
- ⇒ Diskussion und Überarbeitung



Die Verfassungsgebung am KAG Erding



- ⇒ Diskussion des Entwurfs in den einzelnen Gremien
- ⇒ Formulieren von Änderungsanträgen



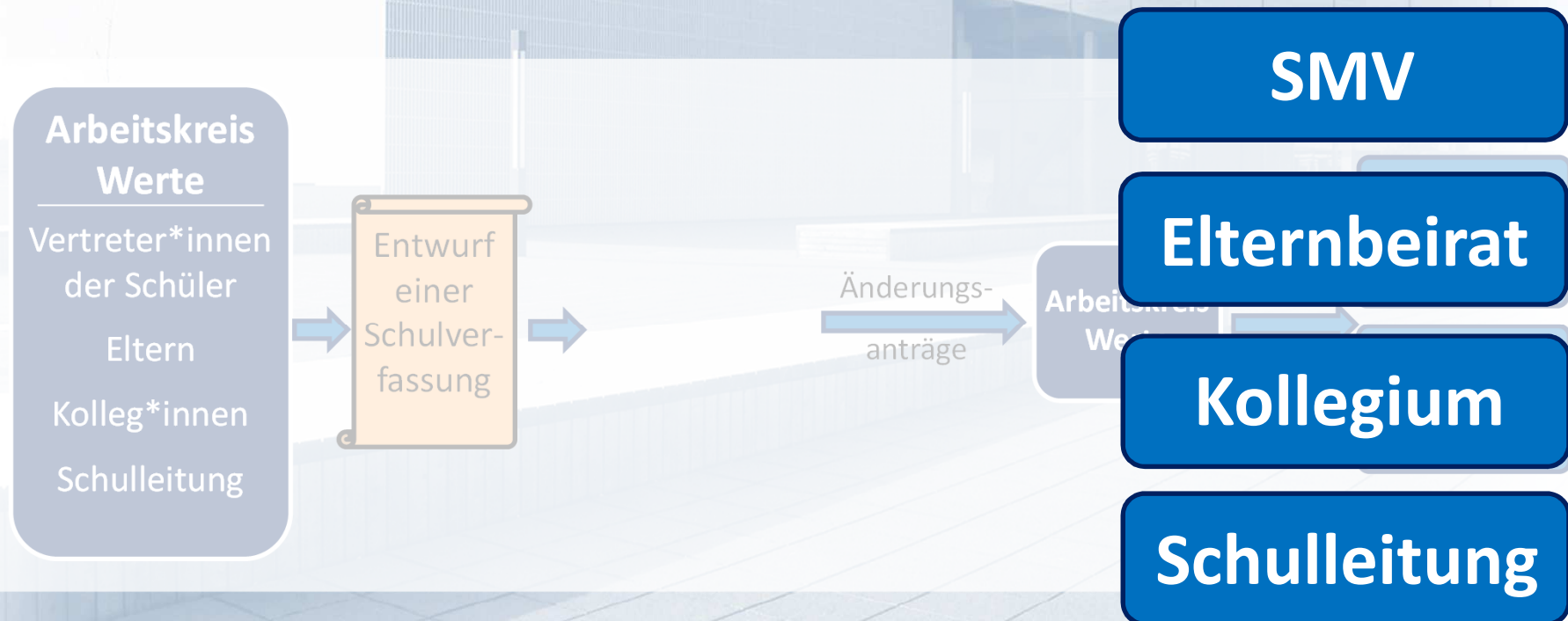
Die Verfassungsgebung am KAG Erding



- ⇒ Einarbeiten der Änderungswünsche
- ⇒ Fertigstellung einer Schulverfassung



Die Verfassungsgebung am KAG Erding



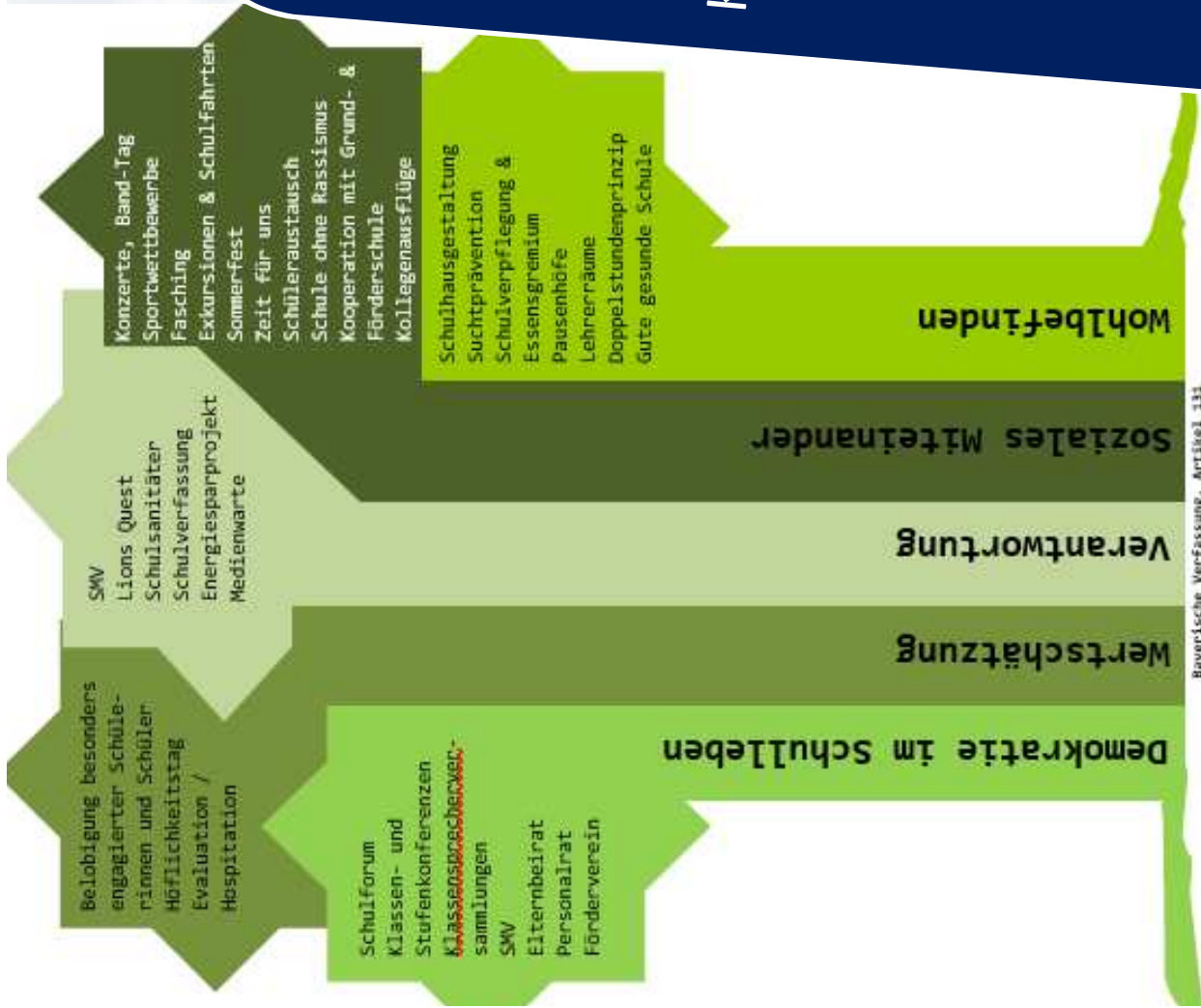
- ⇒ Vorstellung der Schulverfassung in den Schulgremien
- ⇒ Abstimmung über den Text der Schulverfassung



Verankerung der Verfassung im Alltag

Entwickeln Sie in
Kleingruppen (4 – 5 Personen)
konkrete Maßnahmen zur
Verankerung einer
Schulverfassung im
Schulleben!

Arbeitszeit: 8 Minuten



Bayerische Verfassung, Artikel 131

- (1) Die Schulen sollen nicht nur Wissen und Können vermitteln, sondern auch Herz und Charakter bilden.
- (2) Oberste Bildungsziele sind Ehrfurcht vor Gott, Achtung vor religiöser Überzeugung und vor der Würde des Menschen, Selbstbeherrschung, Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreudigkeit, Hilfsbereitschaft, Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne und Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt.
Für Matur und Unwelt.
- (3) Die Schüler sind in Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und in Sinne der Völkerverständigung zu erziehen.
- (4) Die Mädchen und Buben sind außerdem in der Säuglingspflege, Kindererziehung und Hauswirtschaft besonders zu unterweisen.



Verankerung der Schulverfassung im Alltag

KAG- Hausaufgaben- heft



Unterrichts- projekte



Klassleiterstunde am Jahresbeginn





KORBINIAN-
AIGNER-
GYMNASIUM
Sprachliches, Musisches u.
Naturw.-technol. Gymnasium



 **Herzlichen
Dank!**

Stefan Grabrucker

Korbinian-Aigner-Gymnasium
Sigwolfstraße 50
85435 Erding
08122 | 909940
info@stefan-grabrucker.de

Manuel Hock

Maria-Theresia-Gymnasium
Regerplatz 1
81541 München
089 | 4599200
Manuel.Hock@gmx.de