

# „Werteorientierte Medienerziehung“

*Ines Hensch, OStRin  
(Abordnungslehrkraft an der Universität Augsburg)*

Schule – Erlebnisort für Werte- und Demokratieerziehung

Schulentwicklungstag für Oberbayern

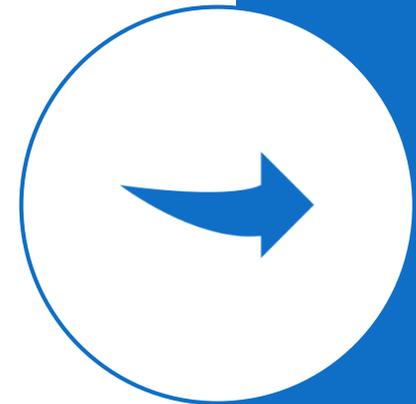
Samstag, 30.11.2019

Staatl. Realschule II in Freising



# Was Sie erwartet

1. „Werteorientierte Medienerziehung“ – Was ist damit gemeint?
2. Medienpädagogische Konzepte in Hülle und Fülle – Eine Auswahl
3. Weitere Praxisideen



Fragen an Sie:



- Lehrkraft? Für welche Schulart?
- Vorerfahrungen im Bereich Werteerziehung?
- Vorerfahrungen mit medienpädagogischen Projekten?

# Was sind Ihre persönlichen Werte?



- 1) Wählen Sie aus dem Kartenset...  
... **drei Werte** aus, die Ihnen **persönlich sehr wichtig** sind  
... sowie **mindestens einen Wert**, der für Sie eher **weniger Bedeutung** hat.
- 2) Besprechen Sie anschließend in der Kleingruppe (zwei-drei Personen), **warum** Sie diese Werte ausgewählt haben und **was** Sie darunter verstehen.

# Werteorientierte Medienerziehung – was ist damit gemeint?



# Was sind (gesellschaftliche) Werte?

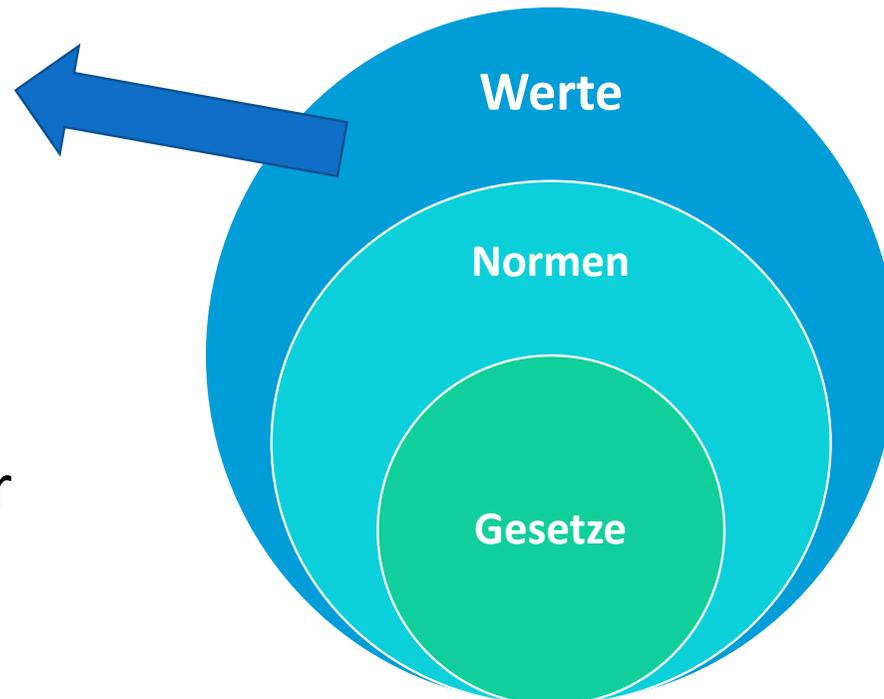
- **Zielvorstellungen, die von Menschen in einem Land oder Kulturkreis als das Wünschbare, Richtige und Gute angesehen werden**
- In einer freiheitlich-demokratischen Grundordnung entscheidet letztlich jede(r) **Einzelne** über die Annahme oder Nicht-Annahme dieser Werte.
- Sie werden in sozialen **Normen** verhaltenswirksam.
- Werte können zu verbindlichen Regeln werden -> **Gesetze**

Vgl. Godina, Bojan/Grübele, Harald/Schönherr, Kurt (Hrsg.) (2011): Werteorientierte Medienpädagogik. Das Präventionsprojekt „Mediencout“, Wiesbaden: VS Verlag, S. 133.

Vgl. Gebel, Christa; Wütscher, Swenja (2015): Social Media und die Förderung von Werte- und Medienkompetenz Jugendlicher. Expertise zu den Potenzialen der Medienarbeit mit Social Media. München: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, S. 7f. Online abrufbar unter: <https://www.ich-wir-ih.de/wissen/werte>

# Hauptfunktionen von Werten (nach Grimm, 2013)

- Steuerung der Auswahl von Handlungen bei Individuen und Gruppen
- Rechtfertigung von Handlungen
- Beeinflussung der Weltwahrnehmung und ihrer Beurteilung



# Wie entstehen Werte? (nach Inglehart, 1989)

## Mangelhypothese

Menschen messen Dingen den höchsten Wert zu, die (in ihrem Leben) knapp sind.

## Sozialisationshypothese

Grundlegende Wertvorstellungen eines Menschen spiegeln die Bedingungen wider, unter denen er aufgewachsen ist.

# Wertorientierte Medienerziehung

Was Kindern und Jugendlichen  
wichtig ist ....

Was Eltern wichtig ist ...



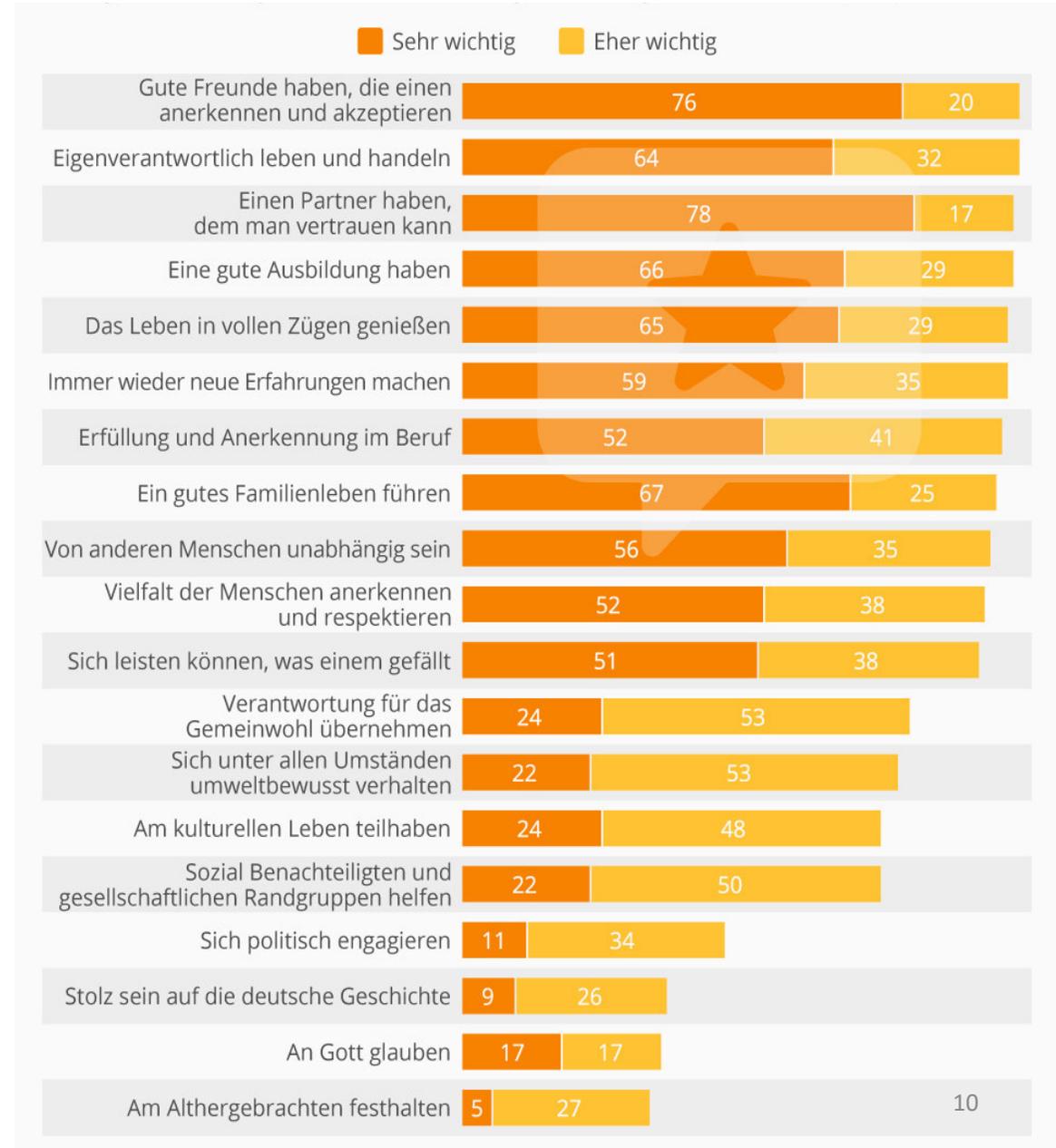
Was dem Staat wichtig ist ...

Was Lehrpersonen wichtig ist ...

# Was Jugendlichen wichtig ist...



Quelle: Studie des Bundesumweltministeriums (2017): „Zukunft? Jugend fragen!“  
<https://de.statista.com/infografik/12696/was-jugendlichen-wichtig-ist/>

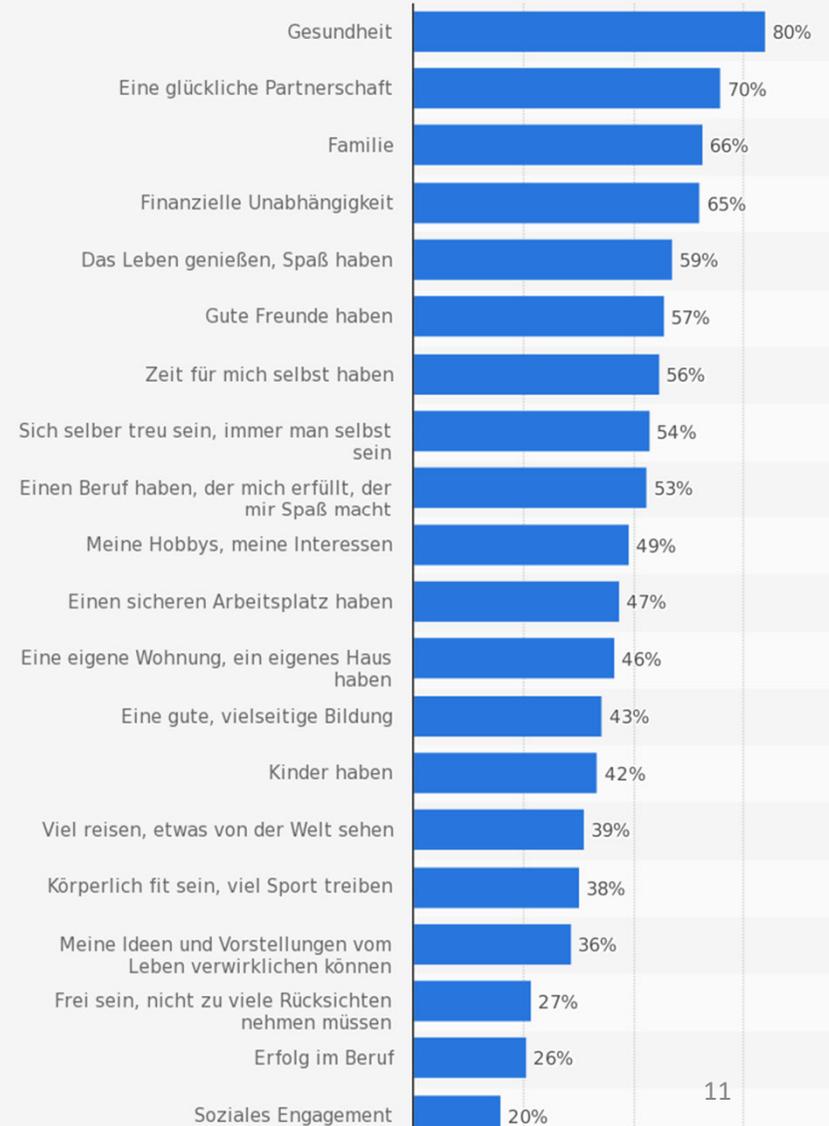


# Was jungen Erwachsenen wichtig ist...



Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/321901/umfrage/umfrage-unter-jungen-erwachsenen-zu-den-wichtigsten-dingen-im-leben/>

## Welche Dinge im Leben sind Ihnen außerordentlich wichtig und erstrebenswert?



# Werteorientierte Medienerziehung: Mediensozialisation als zentraler Hintergrund

„**Sozialisation** wird verstanden als Interaktion zwischen Individuum und Umwelt, die zur persönlichen Entwicklung und Selbstfindung im Kontext der Gesellschaft führt.“ (nach Hurrelmann 2002)

-> **Wertebildung als Teil des Sozialisationsprozesses**

## **Mediensozialisation:**

- umfasst alle Aspekte, bei denen Medien für die psychosoziale Entwicklung von Heranwachsenden eine Rolle spielen
- lebenslanger Prozess

Vgl. Süss, Daniel; Lampert, Claudia; Trültzsch-Wijnen, Christine (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 3. aktual. Aufl. Wiesbaden: Springer VS, S. 33 ff.

Vgl. Gebel, Christa; Wütscher, Swenja (2015): Social Media und die Förderung von Werte- und Medienkompetenz Jugendlicher. Expertise zu den Potenzialen der Medienarbeit mit Social Media. München: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, S. 9ff. Online abrufbar unter: <https://www.ich-wir-ih.de/wissen/werte>

# Mediensozialisationsforschung: Entwicklungspsychologie

Kinder nutzen Medien u.a. als Hilfestellung zur **Bewältigung von Entwicklungsaufgaben, z.B.**

- Geschlechterrollen
- Konfliktbewältigung
- Eigene Identität
- Körperbild
- bei Belastungen und Krisen (kritische Lebensereignisse, chronische Spannungen, schwierige Übergänge)



- Medien **bieten Werthaltungen an** und sind **Artikulationsinstrumente**.
- Förderlich, solange die Medien als „**Steinbruch**“ genutzt werden und ein Abgleich mit der Wirklichkeit stattfindet
- Hier können u.a. **Peer-to-Peer-Projekte** gut unterstützen

# Was sind „Bedürfnisse“?

**Bedürfnis** = das, was **lebensnotwendig** ist (Grundbedürfnisse) oder als lebensnotwendig empfunden wird (sehr intensiver Wunsch/Verlangen).

➤ **Uses- and Gratifications-Ansatz** („Was gibt mir das Medium (vermeintlich)?“)

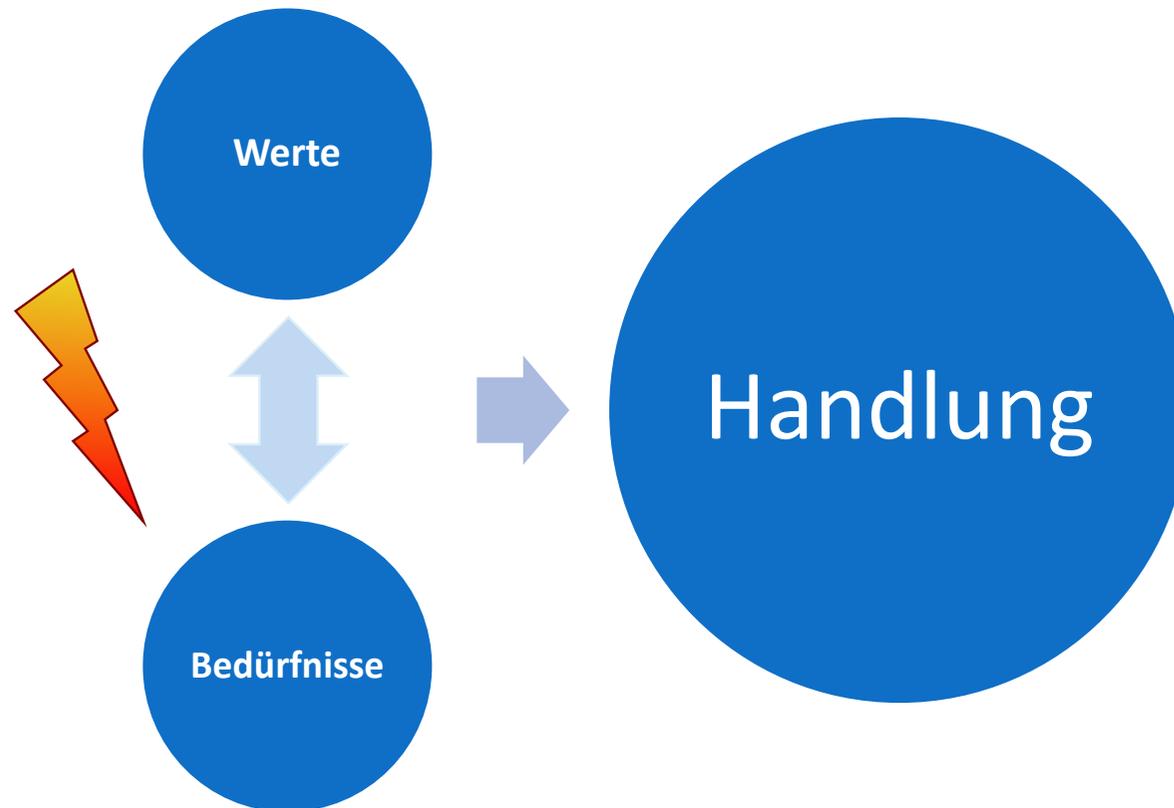


**Zusätzlich:**

- Stimulanz/Herausforderung
- Unterhaltung ...

Bildquelle: <https://love-storm.de> (mit freundlicher Genehmigung)

# Zusammenhang zwischen Werten, Bedürfnissen und Handlungen



Werteorientierte  
Medienerziehung -  
Zwischenfazit

***Wertebildung und  
Medienbildung  
miteinander zu verbinden  
ist eigentlich die logische  
Konsequenz!***

gemeinsames Ziel:  
**„Urteilsfähigkeit“**

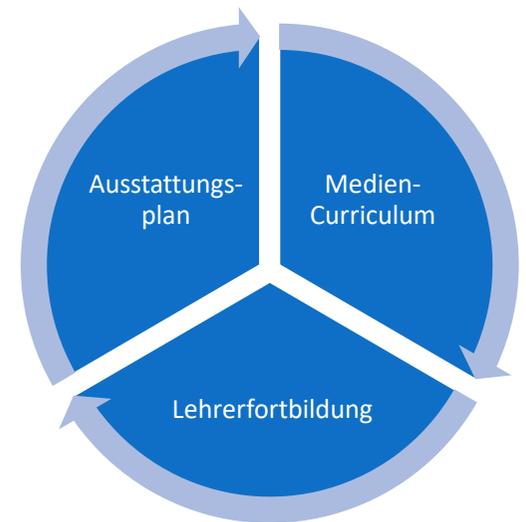
# Medienbildung an den Schulen laut KM in Bayern

Medienbildung als **fächerübergreifendes Bildungsziel** im LehrplanPLUS

+ **informationstechnische Grundbildung** verpflichtend in allen weiterführenden Schularten

+ **individuelles Medien- und Methodencurriculum** an den Schulen im Rahmen des Medienkonzepts

+ **Werteorientierung implizit** vorausgesetzt (durch Bayerische Verfassung Art. 131)



# Ergebnisse der „Lost in Translation-Studie“ (2018/19)

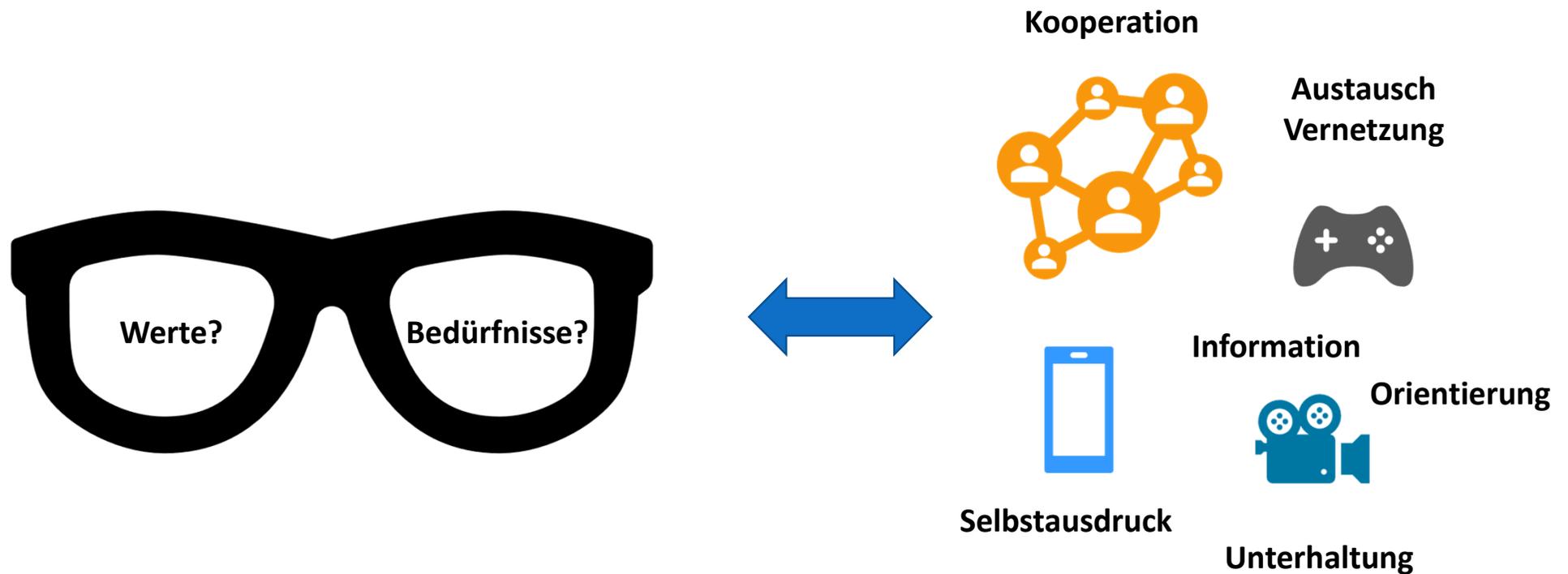
- Unterschiedliche Definitionen von einzelnen Werten (z.B. Respekt)
- „Wertevermittlung“ -> „Wertebildung“
- Schulen schöpfen ihr Potential in diesem Bereich oft noch nicht aus

## Lost in Translation – Wie steht es um das Werteverständnis junger Leute heute?

Wertetas Bayern: Ergebnisse einer Studie zum Werteverständnis junger Erwachsener in Bayern, erstellt durch die Brunswick Group und die Stiftung Wertebündnis Bayern, 2018

BRUNSWICK

# Generelle Ziele einer wertorientierten Medienerziehung



## Generelle Ziele einer werteorientierten Medienerziehung

- Zur Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Werten befähigen
- Jugendliche bei der Bewältigung von Wertekonflikten unterstützen
- Jugendliche für die Bedeutung von Werten zu sensibilisieren, die v.a. im Umgang mit Medien (v.a. Social Media, Spiele, Konsum) eine besondere Rolle spielen

# Generelle Ziele einer werteorientierten Medienerziehung

**orientieren**

**positionieren**

**sich einbringen**

**Wertediskurse initiieren**

**Besonders gut zur Umsetzung geeignet:**

**Handlungs- und produktionsorientierte medienpädagogische  
Konzepte**

# Generelle Ziele einer werteorientierten Medienerziehung



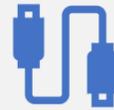
geeignete  
Themenfelder



**RECHTLICHES**  
(URHEBERRECHT,  
DATENSCHUTZ,  
PERSÖNLICHKEITSRECHTE)



**SOCIAL MEDIA**



**SMARTPHONE**



**GAMING**

# medienpädagogische Konzepte in Hülle und Fülle – eine Auswahl



# Medienpädagogische Konzepte

**Medienkompetenz**

Verhaltenskompetenzen erwerben und stärken

Sachwissen erlernen und vertiefen

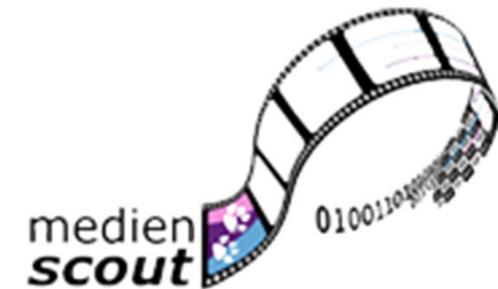
Nutzungsverhalten hinterfragen und reflektieren

„Sei gscheit“

Logos: Polizei, LMU, AOK

**MEDIEN FÜHRERSCHEIN**  
Bayern

ICH WIR IHR



aj-praxis

medien

WENN-ICH-KARTEN ZUM THEMA EXZESSIVE NUTZUNG MIT JUGENDLICHEN UND ELTERNKOMPETENZ

aj-praxis

**Bloßgestellt**  
im Netz

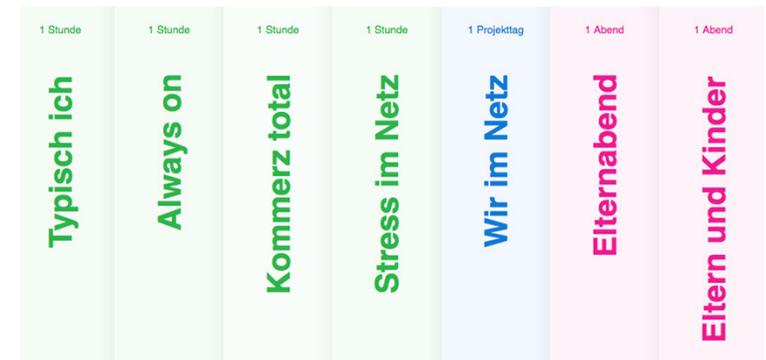
Ein Planspiel zur Prävention von Cybermobbing





## Ein Projekt des Wertebündnisses Bayern und des JFF

- Erste Projektphase in den Jahren 2012 bis 2014
- Angebot von offenen Werkstätten für Jugendliche und Erwachsene (Eltern und pädagogisch Tätige) zur Erarbeitung von Materialpaketen für die Arbeit mit Jugendlichen im Alter von 12 bis 16 Jahren; als Download verfügbar
- Ziele:
  - Stärkung der Medienkompetenz
  - Anregung zu Wertediskursen und Wertebewusstsein im Kontext von *Social Media*
  - Generationsübergreifender Dialog zu Medien und Werten



[www.ich-wir-ihr.de](http://www.ich-wir-ihr.de)

# „Werteorientierte Medienpädagogik“ des Medienscout e. V.

- Baden-Württemberg/deutschlandweit
- Werteorientierte Medienpädagogik im Sinne der Anregung eines Wertediskurses auf Basis der Menschenrechte
- Praxisbezug durch Referent\*innen
- Bedarfsgerechte Kosten
- Peer-Teaching





# „Sei Gscheit“ – Ein Programm des Polizeipräsidiums München

- Präventionskonzept zur Vermittlung von Medienkompetenz für jüngere Kinder (4./5. Jgst.)
- Aufgeteilt in Medienkunde, Medienkritik und Mediennutzung
- Zeitlicher Bedarf: zwei Unterrichtsstage
- Z.B. durchgeführt vom Jugendbeamten der zuständigen PI
- Ziele:
  - Reflexion des eigenen Medienkonsums
  - Sensibilisieren für die Möglichkeiten und Gefahren
  - Aufzeigen von rechtlichen Normen
  - Vermitteln von „Netiquette“

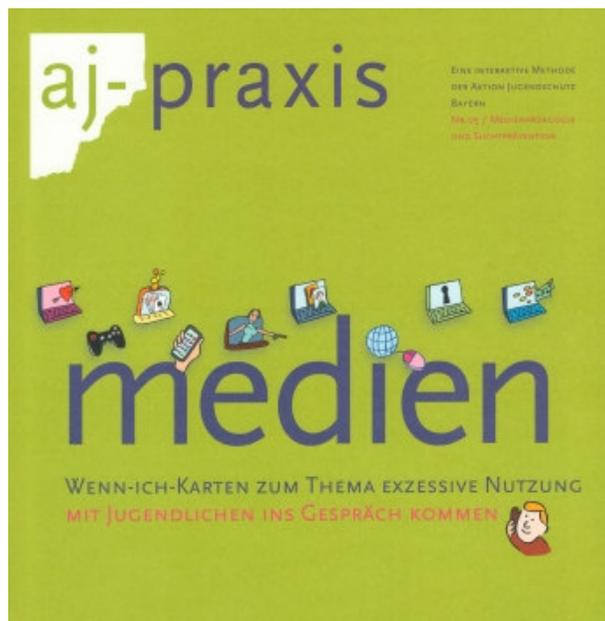


# „Medienführerschein“ – Ein Programm der Stiftung Medienpädagogik Bayern

- Präventionskonzept zur Stärkung der Medienkompetenz für Kinder und Jugendliche
- Vorgefertigte Unterrichtseinheiten für die 3./4., die 6./7. und 8./9. Jahrgangsstufe
- Modulare Themenangebote; an die bayerischen Lehrplaninhalte angepasst
- Zeitlicher Bedarf für jedes Modul: 1 Unterrichtsstunde
- Auf mebis eingestellt
- Ziele:
  - Reflexion des eigenen Medienkonsums
  - Sensibilisieren für die Möglichkeiten und Gefahren
  - Aufzeigen von rechtlichen Normen
  - Kritische Analyse von Medieninhalten



# Materialien der „Aktion Jugendschutz Bayern“



# Spezielle Konzepte



Trainings- und  
Aktionsplattform  
gegen Hass im Netz



Exzessiver  
Medienkonsum  
(Präventionskonzept,  
u.a. Peer-Teaching)

# weitere Praxisideen



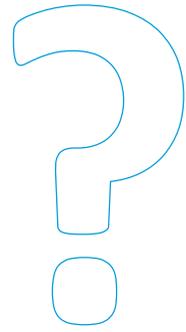
## Kleinere Einheiten

- **Wertekarten-Übung**
- **Positionierungsspiele:** „Schlimm – nicht schlimm?“
- **Thematische Clips** besprechen („Ich war’s“ ([klicksafe.de](http://klicksafe.de)), „Bauchgrammophon“ (Der Klang meines Körpers))
- **Filmbesprechung** („Embrace“, „Welcome to Sodom – Dein Smartphone ist schon hier“, „Der Rassist in uns“ ...)

# Größere Einheiten

- **Filmproduktion** (#NichtEgal, O-TON, ...)
- **Projekttag „Werte“**
- **(Serious) Gaming – Projekt** (z.B. „This War of Mine“)

Was passt zu Ihnen/Ihrer Schule?



# Kontakt

Ines Hensch, OStRin

E-Mail: [ines.hensch@zlbib.uni-augsburg.de](mailto:ines.hensch@zlbib.uni-augsburg.de)



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

# WERTE BAYERISCHE VERFASSUNG (ART. 131)

Ehrfurcht vor Gott

Selbstbeherrschung

Hilfsbereitschaft

Demokratie-  
bewusstsein

Verantwortungsgefühl  
und - freudigkeit

Achtung vor religiöser  
Überzeugung

Achtung vor der  
Würde des Menschen

Aufgeschlossenheit für  
alles Wahre, Gute und  
Schöne

Liebe zur bayerischen  
Heimat

# Verantwortungs- bewußtsein für Natur und Umwelt

# WERTE JUGENDLICHE

Freiheit

Respekt

Sicherheit

Gerechtigkeit

Ehrlichkeit

Vertrauen

**Verantwortung**

Toleranz

Zusammengehörigkeit

Liebe

Mut

Teamgeist

Demokratie

**Disziplin**

Identität

## Werte junger Erwachsener (ergänzend)

Gesundheit

Spaß

Familie

Erfüllung im Beruf

**Bildung**

Zeit für mich

Etwas von der Welt  
sehen

**Quellenangaben, weiterführende Links und Adressen zum Vortrag:  
„Werteorientierte Medienerziehung“**

**Im Workshop vorgestellte Materialien und Studien**

Sei gscheit (Suchtpräventionsteam Freising: <https://www.fs-owacht.de/index.php/projekte/20-sei-gscheit.html>)

Materialien aus dem Projekt ICH WIR IHR (Wertebündnis Bayern): <http://www.ich-wir-ihr.de/>

Gebel, Christa; Wütscher, Swenja (2015): Social Media und die Förderung von Werte- und Medienkompetenz Jugendlicher. Expertise zu den Potenzialen der Medienarbeit mit Social Media. München: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, S. 7f. Online abrufbar unter: <https://www.ich-wir-ihr.de/wissen/werte>

Grimm, Petra (2013b): Digitale Ethik und medienethische Kompetenz 2.0 – ein neuer Ansatz für Konfliktlösungen im Netz? In: Berliner Forum Gewaltprävention, Jg. 14, H. 48, S. 52–57. Online verfügbar unter [http://www.berlin.de/lb/lkbgg/publikationen/berliner-forum-gewaltpraevention/2013/bfg\\_48.pdf](http://www.berlin.de/lb/lkbgg/publikationen/berliner-forum-gewaltpraevention/2013/bfg_48.pdf)

Aktion Jugendschutz Bayern: <http://materialdienst.aj-bayern.de/>

Klicksafe.de – Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz: Zahlreiche aktuelle Infos und Materialien (zum Nachschlagen und für den Unterricht), Videoclips, Erklärvideos, Quizze, Infos für Elternarbeit usw. – Auch in verschiedenen Sprachen (z.B. Englisch, Türkisch...): [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) (= **immer gut als erste Anlaufstelle zu allen medienpädagogischen Themen!**)

Godina, Bojan/Grübele, Harald/Schönherr, Kurt (Hrsg.) (2011): Werteorientierte Medienpädagogik. Das Präventionsprojekt „Medienschout“, Wiesbaden: VS Verlag.

Medienschout e.V. (Werteorientierte Medienpädagogik; in Überarbeitung): <http://medienschout.info/>

Medienführerschein Bayern (Stiftung Medienpädagogik): <https://www.medienfuehrerschein.bayern.de/>

„Lost in Translation“: Werteatlas Bayern: Ergebnisse einer Studie zum Werteverständnis junger Erwachsener in Bayern, erstellt durch die Brunswick Group und die Stiftung Wertebündnis Bayern (2018): Online abrufbar unter: [https://www.wertebuendnis-bayern.de/wp-content/uploads/2019/01/Brochure\\_Brunswick-and-Stiftung-Wertebuendnis-Bayern.pdf](https://www.wertebuendnis-bayern.de/wp-content/uploads/2019/01/Brochure_Brunswick-and-Stiftung-Wertebuendnis-Bayern.pdf)

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (Hrsg.): Zukunft? Jugend fragen! Nachhaltigkeit, Politik, Engagement – eine Studie zu Einstellungen und Alltag junger Menschen (2017): Online abrufbar unter: [https://www.bmu.de/fileadmin/Daten\\_BMU/Pool/Broschueren/jugendstudie\\_bf.pdf](https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Broschueren/jugendstudie_bf.pdf)

Die Menschenrechte im digitalen Zeitalter: <https://digitalcharta.eu/>

Bildung in Schule, Hochschule und Kultur. Die Zukunftsstrategie der Bayerischen Staatsregierung. Online abrufbar unter:

[https://www.km.bayern.de/epaper/Digitale\\_Bildung\\_in\\_Schule\\_Hochschule\\_Kultur/index.html](https://www.km.bayern.de/epaper/Digitale_Bildung_in_Schule_Hochschule_Kultur/index.html)

Das Infoportal von mebis: <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/>

### **Weiterführende Links und Materialien:**

---

Projekt Digitale Schule 2020: <http://bildungspakt-bayern.de/digitale-schule-2020/>

Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. Online abrufbar unter:

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung\\_digitale\\_Welt\\_Webversion.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf)

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (Hrsg.):

VBW-Studie Digitale Bildung an Bayerischen Schulen (2017): [https://www.vbw-bayern.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2017/Downloads/Bi-0146-001\\_vbw\\_Studie\\_Digitale-Bildung-an-bayerischen-Schulen.pdf](https://www.vbw-bayern.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2017/Downloads/Bi-0146-001_vbw_Studie_Digitale-Bildung-an-bayerischen-Schulen.pdf)

Forschungsgruppe Lehrerbildung Digitaler Campus Bayern (2017): Kernkompetenzen von

Lehrkräften für die Zukunft: [http://www.merz-zeitschrift.de/dateien/merz\\_4-17\\_Kernkompetenzen\\_Von\\_Lehrkraeften.pdf](http://www.merz-zeitschrift.de/dateien/merz_4-17_Kernkompetenzen_Von_Lehrkraeften.pdf)

Jährlich erscheinende JIM-/KIM-Studie des Medienpädagogischen Forschungsverbunds Südwest (mpfs), liefert zahlreiche Statistiken und aktuelle Trends: <https://www.mpfs.de/studien/>

### Mediencout-Ausbildungskonzepte

ajs Mediencouts Jugendhilfe (Hrsg.): Arbeitshilfe für medienpädagogische Peer-to-Peer-Projekte, Mai 2015; online beziehbar unter: <http://www.ajs-bw.de/mediencouts-in-der-jugendhilfe.html>

Handreichung Mediencouts NRW (LfM): <http://www.mediencouts-nrw.de/materialien/mediencouts-praxishandreichung/> bzw. <http://www.mediencouts-nrw.de/materialien/>

Digitale Helden (gute, kostenlose Webinare für Lehrkräfte und Eltern, teilweise auch für Scouts): <https://www.digitale-helden.de/>

Studio im Netz e.V. (München): <https://www.studioimnetz.de/projekte/mediencouts/>

Netzgänger (3.0) (Franken/Uni Bamberg/Techniker Krankenkasse): <http://netzgaenger.org/>

Net-Piloten (Schwerpunkt "Sucht"): <https://www.ins-netz-gehen.de/> bzw. <https://www.multiplikatoren.ins-netz-gehen.de/>

---

*Zum Selbststudium und für den Unterricht*

---

Süss, Daniel; Lampert, Claudia; Trültzsch-Wijnen, Christine (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 3. aktual. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Irights.info: Alles zum Thema „Recht“ im Netz: <https://irights.info/>

Handysektor.de: Zahlreiche aktuelle Infos rund um das Thema „**Smartphone und Tablet**“ – mit extra „Pädagogenecke“: <https://www.handysektor.de/>

Internet-ABC (Tipps auch für Eltern, **Grundschule** bis 5. Klasse): <https://www.internet-abc.de/>

Grundlagenwissen und **Hilfen für Jugendliche** bei „Stress im Netz“: <https://jugend.support/>

Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes: Zahlreiche Infos und Materialien zum Thema Internetkriminalität, Sicherheit im Netz, Jugendschutz, „Eltern-Trainer Medienkompetenz“ usw.: <http://www.polizei-beratung.de/themen-und-tipps/ Gefahren-im-internet/aktion-kinder-sicher-im-netz.html>

Saferinternet.at: <https://www.saferinternet.at/>

BR – So geht Medien: <http://www.br.de/sogehmedien/index.html>

Methodenfundus und Information für päd. Fachkräfte: <https://webhelm.de/>

LETSDIGI: Online-Angebot für kreatives Medienlernen im Familienalltag (Methodenideen): <http://www.letsdigi.de/>

Unterrichtseinheiten des Niedersächsischen Kultusministeriums zu **Fake News und Social Bots** im digitalen Zeitalter: <http://www.nibis.de/nibis.php?menid=9892>

Schulmaterial zum Film "Embrace" (**Schönheitsideale/Body Positivity**): [http://presse.majestic.de/embrace/Embrace\\_Schulmaterial.pdf](http://presse.majestic.de/embrace/Embrace_Schulmaterial.pdf)

"Der Klang meines Körpers": Projekt "O-TON" (**Selbstbild/Esstörungen**): <https://www.bauchgrammophon.de/mutmacher/o-ton/>

Film: "Welcome to Sodom - Dein Smartphone ist schon hier" (**Nachhaltigkeit**): <http://www.welcome-to-sodom.de/>

Schwerpunkt "Hass im Netz":

Projekt #NichtEgal: <https://nichtegal.withyoutube.com/>

Projekt LOVE-Storm (Trainings- und Aktionsplattform gegen Hass im Netz): <http://love-storm.de/>

Initiative #ichbinhier: <https://ichbinhier.eu/>

Materialien und Projekte der Amadeu Antonio Stiftung: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wildwildweb>

Landeskoordinierungsstelle "Bayern gegen Rechtsextremismus": <https://www.lks-bayern.de/beratung/fuer-fachkraefte-und-paedagog-innen/>

ZDF-Dokumentation "Der Rassist in uns" (Blue Eyed Workshops):  
<https://www.youtube.com/watch?v=dvASUFIUL1k>

Ebner, Julia: Wut. Was Islamisten und Rechtsextreme mit uns machen, Darmstadt: Theiss-Verlag (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) 2017.

Ogette, Tupoka: exit RACISM - rassismuskritisch denken lernen, Münster: UNRAST-Verlag, 4. Aufl. 2019. (interaktives Buch mit vielen Links und Online-Materialien)

*Schwerpunkt (Cyber-)Mobbing:*

Blum, Heike/Beck, Detlef: No Blame Approach, Köln <sup>5</sup>2016.

Jannan, Mustafa: Das Anti-Mobbing-Buch, Weinheim <sup>4</sup>2015.

Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel: Download unter: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gewaltpraevention/Broschueren/BB-BE\\_Anti-Mobbing-Fibel.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gewaltpraevention/Broschueren/BB-BE_Anti-Mobbing-Fibel.pdf)

Anti-Cybermobbing-Projekt „Medienhelden“: <https://www.medienhelden.info/>

„Anti-Mobbing-Portal“ der Schulberatungsstelle Bayern (hier auch Anti-Mobbing-Koffer der Techniker Krankenkasse bestellbar):

[http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/bayern/fragen\\_paed\\_psy/mobbing/](http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/bayern/fragen_paed_psy/mobbing/)

Law4school.de (Webinare, moderat kostenpflichtig): <http://www.law4school.de/>

*Schwerpunkt Datensicherheit/-schutz:*

Tipps rund um das Thema Datensicherheit/-schutz (sowohl für Erwachsene als auch für Jugendliche): <https://digitalcourage.de/digitale-selbstverteidigung>

Deutschlandweite Veranstaltungen zum Thema "Hacking" für Jugendliche (mit "Hackerethik"):  
<https://jugendhackt.org/>

Angebote des Chaos Computer Clubs für Schulen: <https://www.ccc.de/schule>

*Alle Linkangaben sind auf dem Stand vom 29.11.2019.*