

Herzlich willkommen zum Forum

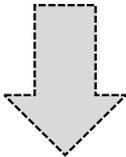
Teamarbeit als Qualitätsfaktor der Schulentwicklung nutzen

Thomas Schauer, StR

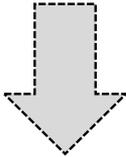
Seminarlehrkraft
für die berufliche Fachrichtung
Gesundheits- und Pflegewissenschaften

am Beruflichen Schulzentrum Mühldorf am Inn

Was hat Teamarbeit mit
Qualität zu tun?



Was hemmt Teamarbeit in
Schulen?



Teamarbeit an Schulen
einführen

Was hat Teamarbeit mit Qualität zu tun?

→ Deutscher Schulpreis der Robert-Bosch-Stiftung:

Über die letzten 5 Jahre als ein herausstechendes Charakteristikum aller Schulen: Teamstrukturen

→ Saarschmidt (2004)

Soziale Unterstützung als wichtigster Faktor der Lehrergesundheit → Schulqualität ?

Was hat Teamarbeit mit Qualität zu tun?

Ein Überblick zur aktuellen Schulforschung...
vgl. z.B. Steinert et al: Lehrerkooperation in der Schule

Teamarbeit und
Schuleffektivität



Schuleffektivität als
Output:

„Schülerleistung“

- Induktiv ✓
- Andere Designs ?

Teamarbeit und
Schulentwicklung



- Organisationsentwicklung ✓
- Professionalisierung und Unterrichtsentwicklung ?

Was hat Teamarbeit mit Qualität zu tun?

Fazit:

- Datenlage aus wissenschaftlicher Sichtweise noch zu verbessern! 
- Hinweise / Erfahrungsberichte zu positiven Einflüssen von Teamarbeit auf die Schulqualität 
- Pragmatische Sichtweise:
Neue Schulkultur fordert Teamarbeit ein!
Stichwörter: eSL, Lernfeldkonzept, Inklusion, Differenzierung, ... 

Was hemmt Teamarbeit in Schulen?

Lehrermeinungen nach Kanders u. Rösner (2006)

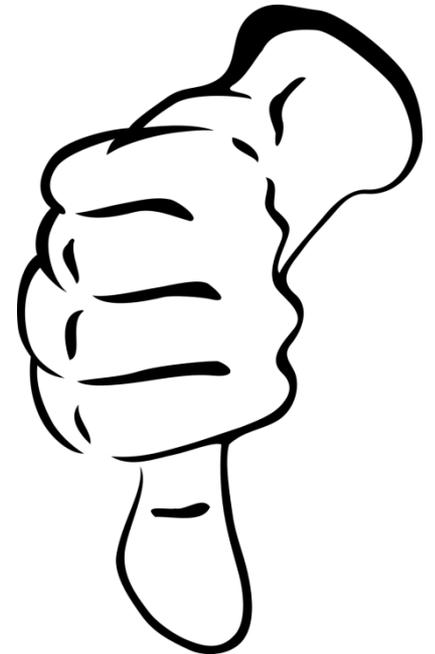
- 76% bestätigen, dass Kollegium offen für neue pädagogische Ansätze ist
- 81% stimmen zu, dass im Kollegium wichtige pädagogische Ziele gemeinsam abgesteckt werden sollen



Was hemmt Teamarbeit in Schulen?

Lehrermeinungen nach Kanders u. Rösner (2006)

- 62% „In den Unterricht redet mir niemand hinein!“
- 71% der Lehrkräfte zufrieden mit eigenem Unterricht



Was hemmt Teamarbeit in Schulen?

Teamarbeit in Schulen – konkrete Ausprägungen:

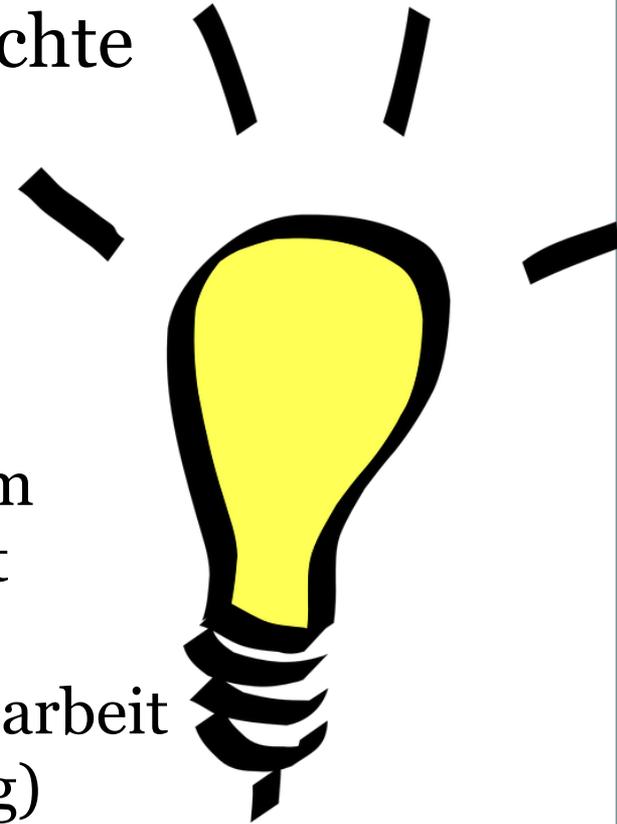
Kooperationsaktivitäten	Deutschland	
	nie ¹	regelmäßig ²
Lehr- und Unterrichtsmaterial mit Kollegen austauschen	8	62
An Diskussionen über die Lernentwicklung bestimmter Schüler teilnehmen	5	50
Mit anderen Lehrern an meiner Schule zur Gewährleistung gemeinsamer Bewertungsstandards zusammenarbeiten	19	33
Gemeinsam als Team in derselben Klasse unterrichten	56	23
Mich an gemeinsamen Aktivitäten mit verschiedenen Klassen und Altersgruppen (z. B. Projekten) beteiligen	20	18
Im Unterricht anderer Lehrer hospitieren und Feedback geben	64	9
An gemeinsamen Fortbildungen teilnehmen	27	4

Quelle: Richter et al (2016): Lehrerkooperation in Deutschland

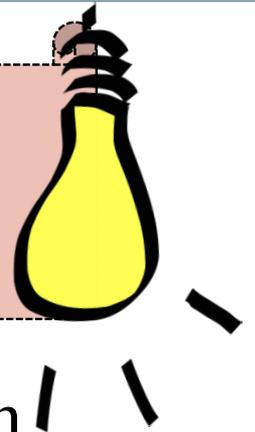
Was hemmt Teamarbeit in Schulen?

Mögliche Gründe für fehlende echte Teamarbeit an Schulen

- Lehrer als traditioneller Einzelkämpfer (auch bedingt durch System Schule)
- Angst vor negativen Rückmeldungen zum ansonsten wenig reflektierten Unterricht
- Negative Erlebnisse aus bisheriger Teamarbeit (hoher Zeitaufwand oder fehlender Erfolg)



Was hemmt Teamarbeit in Schulen?



Freitag, C. (2011): Als Lehrkraft im Team voran

Strukturelle Problemfelder

- fehlende Kooperationszeit
- Probleme in der Terminfindung
- fehlende Räumlichkeiten
- eingeschränkter Informationsfluss
- starre Hierarchien
- Sicherung der Teamprodukte fehlt
- keine gemeinsamen Ziele
- starker Wechsel im Team
- Kollegium wird nicht einbezogen

Personenbezogene Problemfelder

- fehlende Konfliktlösekompetenz
- schlechte Kommunikation und Moderation (v.a. Teamleiter)
- Angst vor Mehrarbeit und andere Vorbehalte gegen Teamarbeit
- unterschiedliche grundlegende Überzeugungen

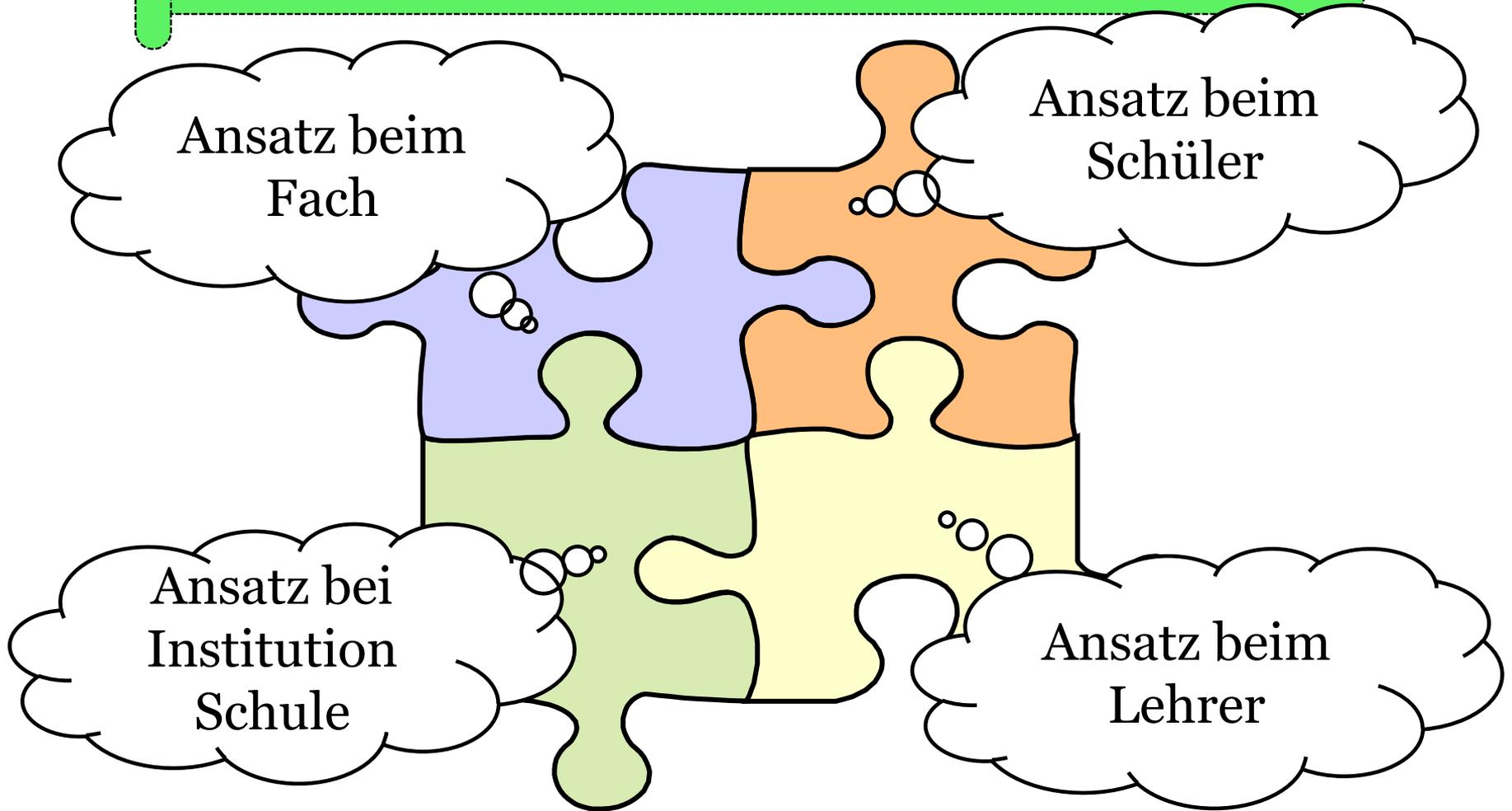
Teamarbeit an Schulen einführen

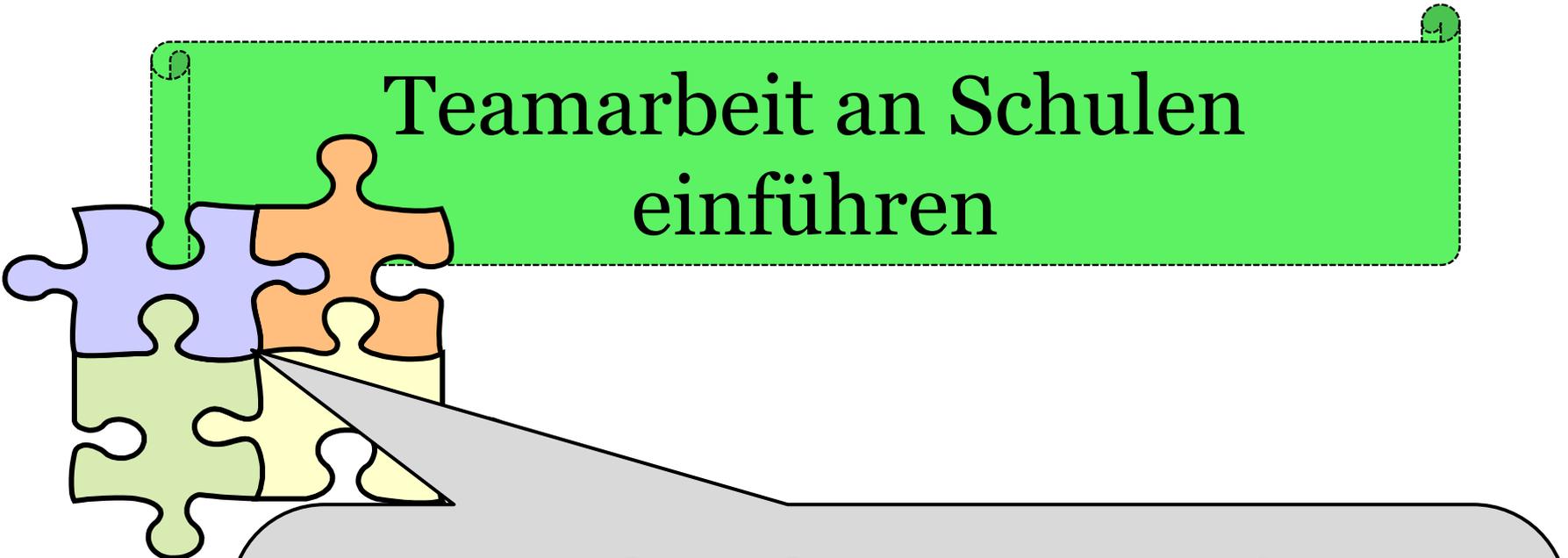
Ansatz beim
Fach

Ansatz beim
Schüler

Ansatz bei
Institution
Schule

Ansatz beim
Lehrer



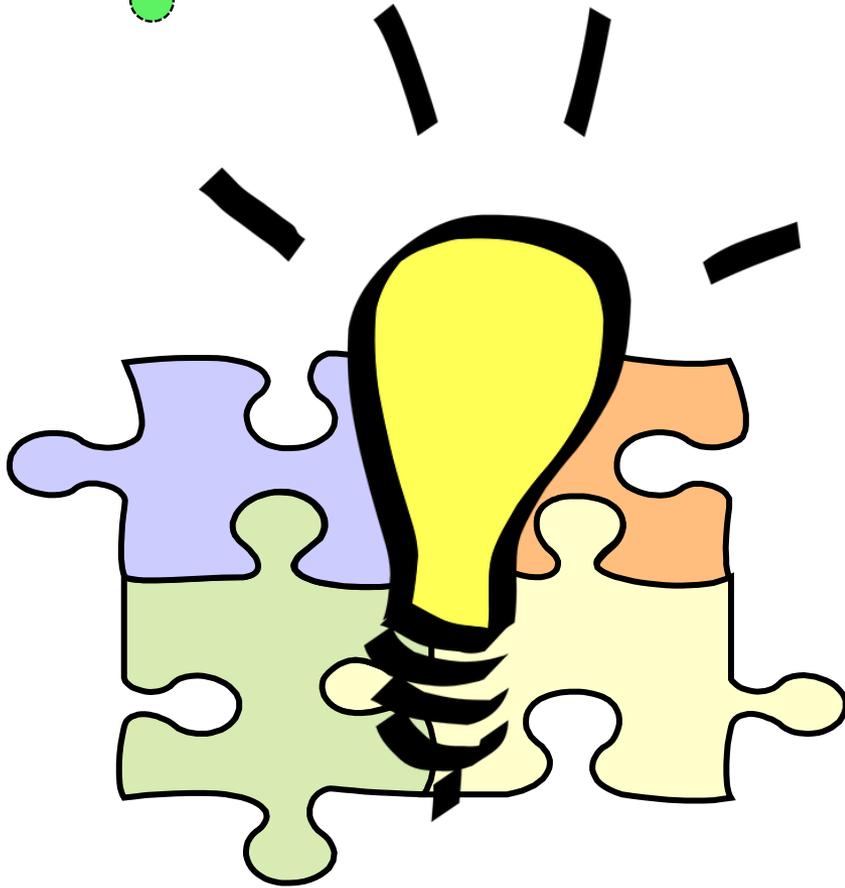


Teamarbeit an Schulen einführen

Nutzen Sie die nächsten 20 Minuten für einen gezielten Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen zu Vorerfahrungen in den einzelnen Bereichen.

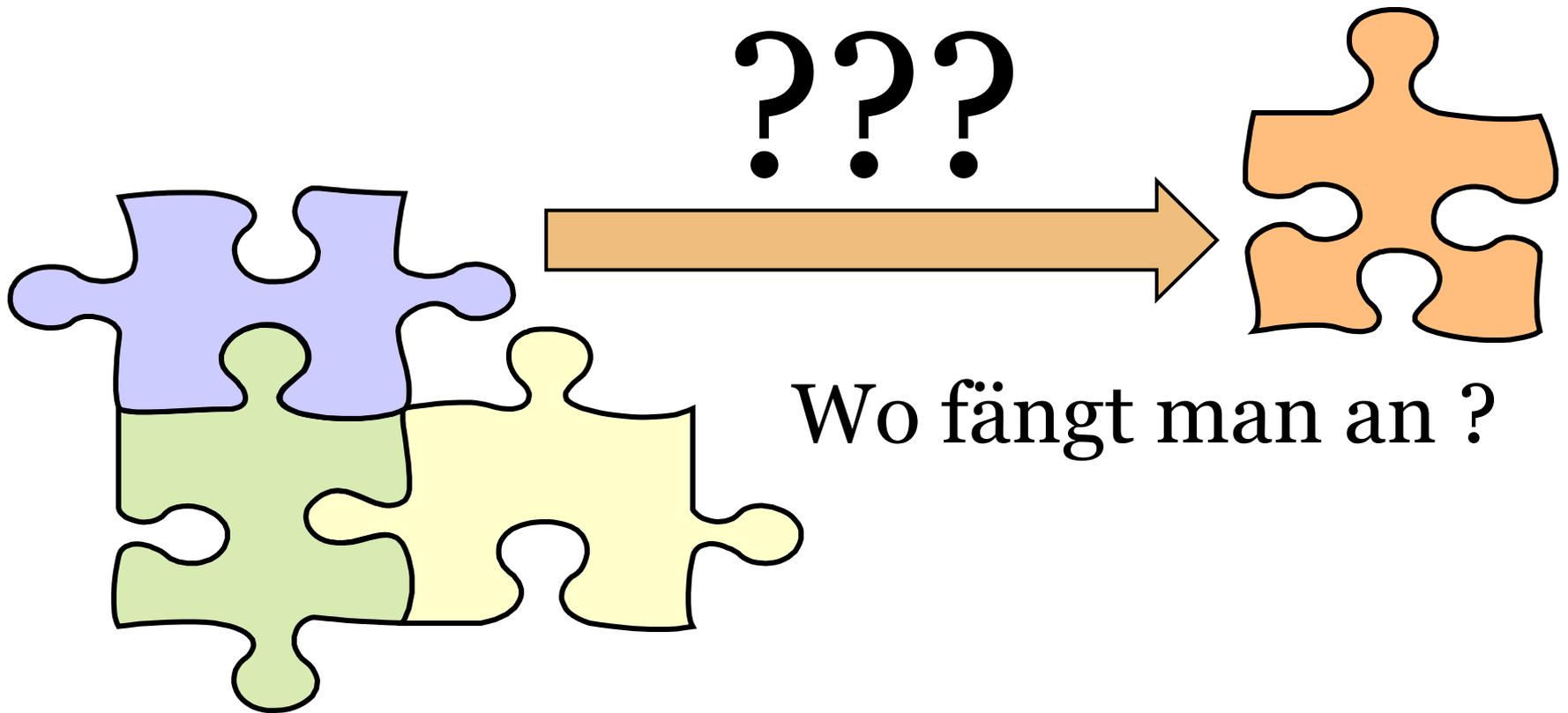
Tauschen Sie sich gerne auch schulartübergreifend aus...

Teamarbeit an Schulen einführen

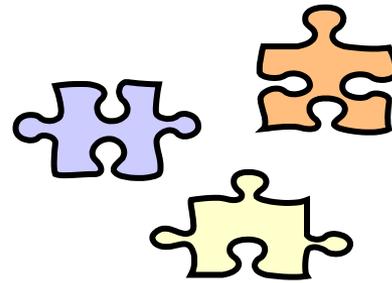
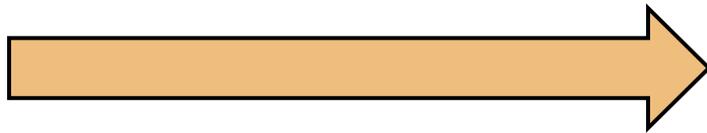


Zeit und Raum für
Ihre Erkenntnisse,
Anregungen, etc.

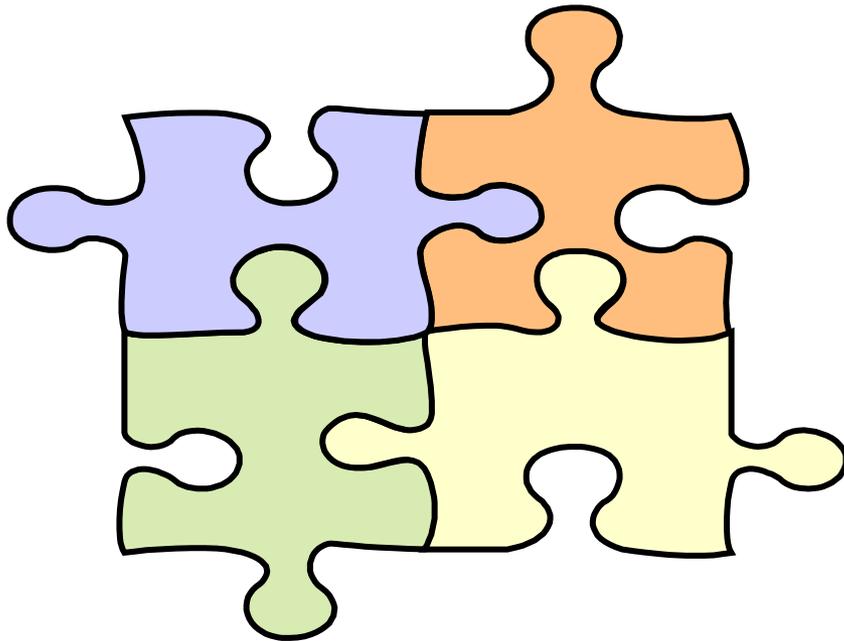
Teamarbeit an Schulen einführen



Teamarbeit an Schulen einführen



„Nicht zu viel,
aber auch nicht zu
wenig!“



1. Bestandsaufnahme
2. Prioritäten setzen und Bearbeitung beginnen
3. Erfolgskontrolle
4. Sicherung der bisherigen Arbeit !!!

Teamarbeit an Schulen einführen

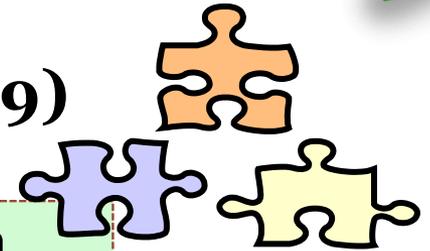
Qualitätsbereiche nach Kultusministerium BW

- Schulführung und Schulmanagement
- Unterricht
- Professionalität der Lehrkräfte
- Schul- und Klassenklima
- schulische Partnerschaften
- Qualitätssicherung und -entwicklung

Teamarbeit an Schulen einführen



**Teamwork „zum Blühen“ bringen –
Voraussetzungen nach Huber et al (2009)**



Institutionelle Bedingungen

z.B. geeignete Räumlichkeiten,
kooperative Schulleitung, gemeinsame
Zeitfenster, Erkennbarkeit des
Nutzens,...

Personelle Bedingungen

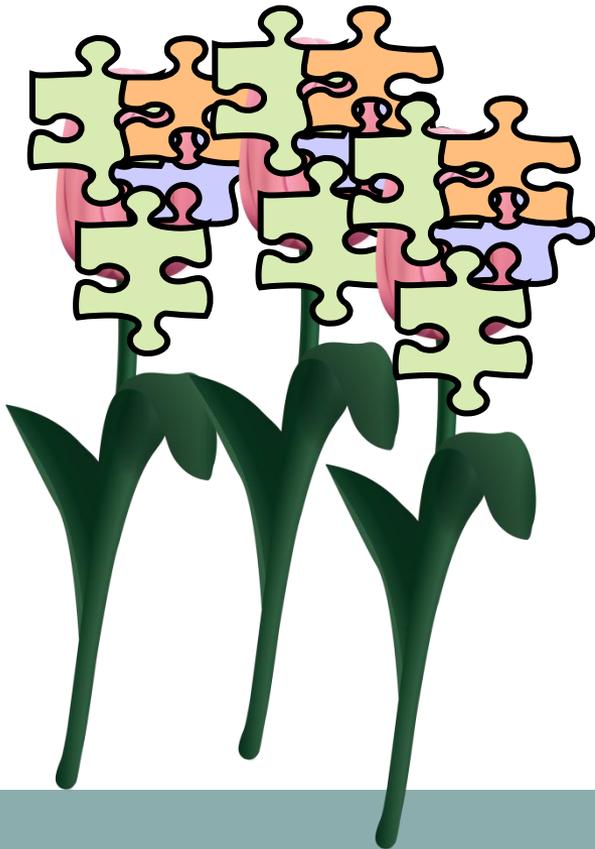
z.B. Kommunikations- und
Sozialkompetenz, Zeitmanagement,
Verlässlichkeit,...

Organisationskulturelle Bedingungen

z.B. gemeinsam getragene Wert-
und Zielvorstellungen, konstruktives
Konfliktmanagement

Teamarbeit als Qualitätsfaktor der Schulentwicklung nutzen

Teamwork „zum Blühen“ bringen



Viel Erfolg für die Teamentwicklung
in Ihrer Schule

und

herzlichen Dank für Ihre Bereitschaft
zum Austausch in diesem Rahmen!

Schauer Thomas