



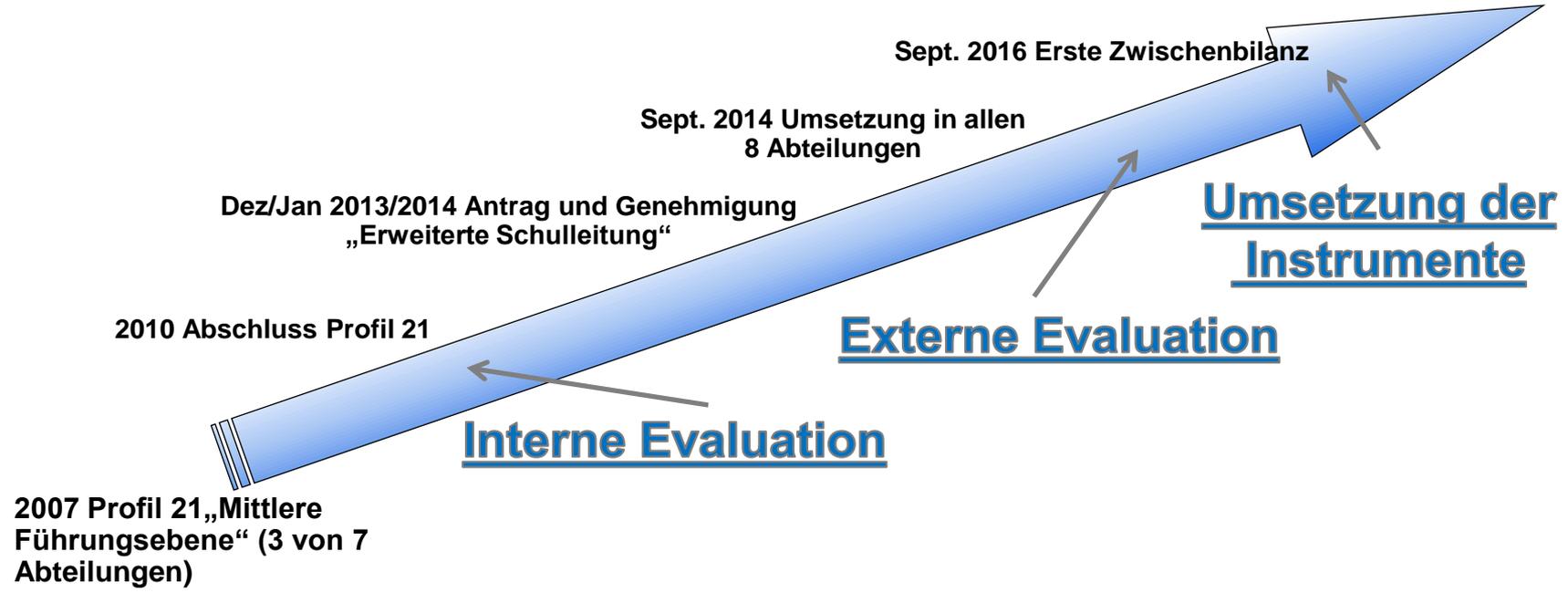
Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung

BERUFLICHE SCHULEN ALT
BERUFLICHE SCHULEN ALT
BERUFLICHE SCHULEN ALT



Erweiterte Schulleitung – der Weg ist das Ziel





Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Worum geht es für die BSAOE bei der „erweiterten Schulleitung“?

- „Leitungszeit“ für Personalverantwortung (= Führung und Leitung, aber ohne Laufbahn und Beurteilung) im Umfang von 14 JaWostd (~ 30.000,00 €)
- Berufsschule mit 8 Berufsfeldern (BT, CT, ET, Ern, Kö, MT, WuV, Bv)
- ca. 2.500 Schüler aus ca. 600 Ausbildungsunternehmen (60% IND, 40% HW) in 110 Klassen
- + Staatl. Fachschule für Elektrotechnik (seit 2009)
- + Staatl. Wirtschaftsschule in Kooperation mit Mittelschule (seit 2010)
- + Staatl. Fachschule für Umwelttechnik ... (seit 2012)
- + Staatl. Fachschule für Maschinenbau (seit 2016)
- Ca. 2.000 LWoStd. mit ca. 120 Lehrpersonen
- Leitung der BSAOE seit 2001 in Händen von C. Dirschedl



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung

BERUFLICHE SCHULEN ALTÖTTING
BERUFLICHE SCHULEN ALTÖTTING



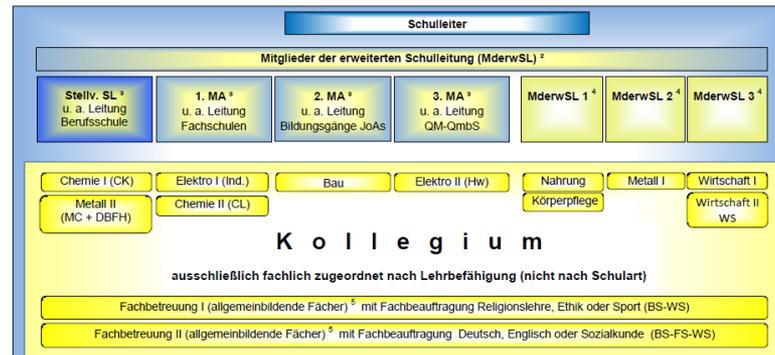
Neuer Funktionenplan

- **moderner durch noch mehr kompetenzorientierte Verantwortung/Zuständigkeit**
- **gerechter durch bessere Angleichung der Funktionsstellenanforderungen**
- **personalfreundlicher durch mehr Beförderungschancen für besonders engagierte Kolleginnen und Kollegen**

Anlage A:
Konzept zur erweiterten Schulleitung
Antrag auf Einrichtung einer erw. Schulleitung vom 05.12.2013

Funktionsplan der Beruflichen Schulen Altötting¹ Stand: November 2013 (Grundlage: FubSch vom Nov. 2013)

Datum: 05.12.13
Aktanz.: 4-01d



Erläuterungen:

¹ hier ohne Dienstleistungsfunktionen (u. a. EDV-Systembetreuung, Beratungslehrkraft ...)

² Führung/Begleitung (organisatorisch, fachlich-methodisch, fürsorglich, ethisch-moralisch) aller Lehrpersonen als Mitglieder der Abteilung bzw. BS, FS oder WS (ohne beurteilungsrelevante Elemente, die über den Zustand vor Einzug der mittleren Führungsebene hinausgehen)

³ mit Delegationsberechtigung nach Art. 57 Abs.2 Satz 3 BayEUG der fachlich-methodischen Begleitung an Abteilungsleiter, die nicht MderwSL sind, und Fachbetreuer (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)

⁴ mit Delegationsberechtigung nach Art. 57 Abs.2 Satz 3 BayEUG der fachlich-methodischen Begleitung an Abteilungsleiter, die nicht MderwSL sind, und Fachbetreuer, sofern die eigene Lehrbefähigung nicht ausreicht (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)

⁵ mit Delegationsberechtigung nach Art. 57 Abs.2 Satz 3 BayEUG der fachlich-methodischen Begleitung an Fachbeauftragte (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)

09-131115



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Klare Zuständigkeiten in der erweiterten Schulleitung

Anlage B:
Konzept zur erweiterten Schulleitung
Antrag auf Einrichtung einer erw. Schulleitung vom 05.12.2013

Datum: 25.11.13
Aktenz.: 4-010

Zuständigkeiten der Mitglieder der erweiterten Schulleitung (MderwSL) mit Delegationsberechtigungen

	Stellv. Schulleiter (M/Pr/Phy)			1. Mitarbeiter i. d. SL (ET/Phy)			2. Mitarbeiter i. d. SL (Wol/D/JSK)			3. Mitarbeiter i. d. SL (M/N)			1. MderwSL (Erw/Math)			2. MderwSL (MT/Sp)			3. MderwSL (Wol)		
	CT I	MT II		ET I	CT II	BT	ET II			Em Kö	MT I		W I	W II							
Führung und Leitung	<ul style="list-style-type: none"> organisatorisch (Unterrichtseinsatz, Stundenplan, Vertretungsplan, Fortbildungsmanagement, Prüfungswesen ...) fürsorglich (Lehrergesundheit, Zufriedenheit am Arbeitsplatz, Lebens- und Arbeitsfreude) ethisch - moralisch (Vorbildwirkung, Wertevermittler, Teamplayer ...) fachlich – meth.-didaktisch (Fach- und Methodenkompetenz) 																				
Zugeteilte Abteilungen bzw. Abteilungsbereiche																					
1.	Organisatorische Leitung und Führung in den jeweiligen Zuständigkeiten nach Geschäftsverteilung																				
2.	Fürsorgliche Führung																				
3.	Ethisch-moralische Führung																				
4.	Mitarbeitergespräch (i. d. R. 1 pro Jahr) Gespräch + Zielvereinbarung + Dokumentation (Portfolio geschlossen)																				
5.	Unterrichtsbesuch (mind. 1 pro Jahr in Erst- oder Zweitfach) UB + Nachbesprechung + Begleitung + Dokumentation (Portfolio geschlossen)																				
6.	Dokumentation nach BSAOE-Vorlagen Portfolio (geschlossen) + Portfolio (offen) für SL																				
7.	Fach-, Motivations- und Feedbackgespräche individuell (außerhalb von Abteilungskonferenzen)																				

- 1) Delegationsberechtigung gemäß Art. 57 Abs. 2 Satz 3 BayEUG der UB an Abteilungsleiter bzw. Fachbetreuer in allgemeinbild. Zweifächern (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)
- 2) Delegationsberechtigung gemäß Art. 57 Abs. 2 Satz 3 BayEUG der UB an Abteilungsleiterin Körperpflege (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)
- 3) Delegationsberechtigung gemäß Art. 57 Abs. 2 Satz 3 BayEUG der UB an Fachbetreuer in allgemeinbild. Zweifächern (zustimmungspflichtig durch SL, unter Einbindung des PR)

C. Dirschedl, OSTd
Schulleiter



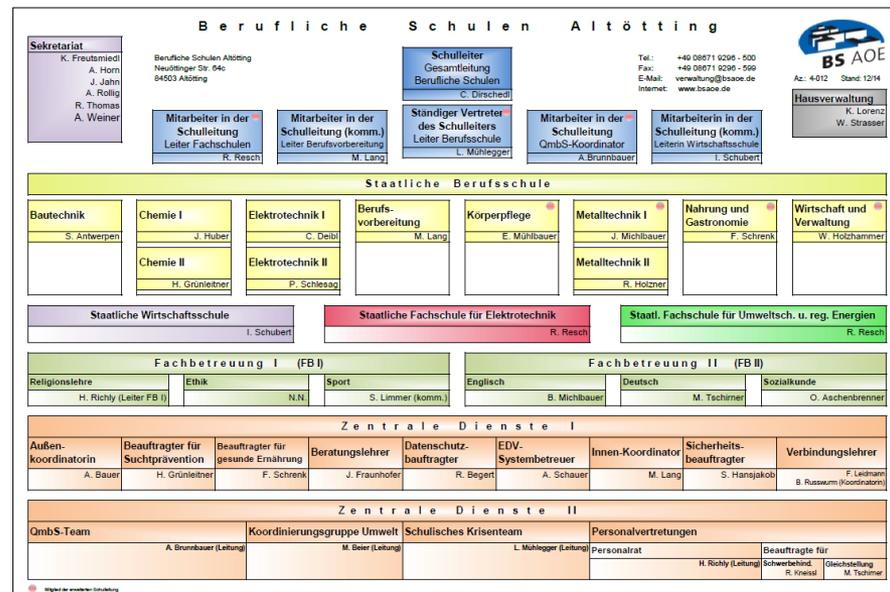
Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung

BERUFLICHE SCHULEN ALTÖTTING



Organisationsplan der BSAOE in der praktischen Umsetzung





Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung

BERUFLICHE SCHULEN ALT ÖBERBAYERN
BERUFLICHE SCHULEN ALT ÖBERBAYERN



Sinnvolle Zuordnung der zu betreuenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Mittlere Führungsebene – Erweiterte Schulleitung
Zuordnung von Verantwortlichkeiten
Stand: 01.09.2014 Datum: 15.09.14

NR	NK	Name	Vorname	Abteilungsleitung/Schulleitung	Abteilung/Schulleitung
1	10	Haller	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
2	10	Schindlauer	Edith	Arbeitspl., Staphan	Bau
3	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
4	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
5	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
6	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
7	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
8	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
9	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
10	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
11	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
12	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
13	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
14	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
15	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
16	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
17	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
18	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
19	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
20	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
21	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
22	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
23	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
24	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
25	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
26	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
27	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
28	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
29	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
30	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
31	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
32	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
33	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
34	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
35	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
36	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
37	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
38	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
39	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
40	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
41	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
42	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
43	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
44	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
45	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
46	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
47	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
48	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
49	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
50	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
51	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
52	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
53	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
54	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
55	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
56	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
57	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
58	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
59	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
60	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
61	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
62	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
63	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
64	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
65	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
66	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
67	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
68	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
69	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
70	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
71	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
72	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
73	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
74	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
75	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
76	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
77	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
78	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
79	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
80	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
81	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
82	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
83	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
84	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
85	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
86	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
87	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
88	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
89	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
90	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
91	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
92	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
93	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
94	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
95	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
96	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
97	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
98	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
99	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau
100	10	Leber	Thomas	Arbeitspl., Staphan	Bau

Mittlere Führungsebene – Erweiterte Schulleitung



Umsetzung der Leitungsspannen

Datum: 15.09.14
Aktanz.: 4-007

Ressourcen für Abteilungsleiter/innen und Fachbetreuer/innen

Abteilungen/Fachschaften	Leitungs- spanne (ohne AL/PB)	Anr.stunden (pauschal)	Leistungszeit ² –(je nach individ., Aufwand)
1 Bau	7	1	aus Pool
2 Chemie I (CL)	6	1	aus Pool
3 Körperpflege	5	1	aus Pool
4 Chemie II (CK)	6	1	aus Pool
5 Elektro I (IHK)	6	1	aus Pool
6 Elektro II (HWK)	6	1	aus Pool
7 Nahrung	6	1	aus Pool
8 Metall I	7	1	aus Pool
9 Metall II (MC+DBFH)	4	1	aus Pool
10 Wirtschaft I (BS)	10	1	aus Pool
11 Wirtschaft II (WS) mit Schulleit. WS ³	0		aus Pool
12 Religionslehre – Ethik – Sport ⁴	8 (Rel) 3 (Eth) 4 (Sp)		aus Pool
13 Deutsch-Englisch-Sozialkunde-Sport ⁴	5 (D) 4 (Eng) 7 (Sk)		aus Pool
14 Summe:	96	7 + 3 ¹	7 Anr.stunden (umgerechnet auf Minuten)

Erläuterungen:

- aus päd. Anrechnungsstundenkontingent der BSAOE
- Abrechnung am Jahresende nach tatsächlichem Umfang der Tätigkeiten mit Übertrag in das kommende Schuljahr
- Anrechnung über Schulleitung der WS
- keine Anrechnungsstunden, da nur Unterrichtsbesuche



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



**Faire Berechnung und Vergabe von
Leistungszeit nach tatsächlich
erbrachten Leistungen mit einem
Höchstmaß an Flexibilität**

**„Anregung“ zur Umsetzung durch
jährliche MA-Gespräche nach neuer
KMBek → Zielvereinbarung**

**Abrechnung zum Schuljahresende
nach erbrachten Leistungen →
Einrechnung ins Pflichtstundenmaß
für neues Schuljahr**

→ Ausweisung in ASD vorläufig als „Teamstunden“

Mittlere Führungsebene – Erweiterte Schulleitung

Datum: 15.09.14
Aktanz: 4-010

Leistungszeit für Abteilungsleiter/innen (und Fachbetreuer/innen), bezogen auf die mittlere Führungsebene an den BSAOE

Tätigkeiten je zu betreuende Lehrperson mit Zeitaufwand:

Tätigkeit	Zeit in Min.
1 Mitarbeitergespräch Gespräch + Zielvereinbarung + Dokumentation (intern des AL) • mind. 1 Gespräch alle 2 Jahre • Poolabrechnung nach tatsächlicher Zahl	90
2 Unterrichtsbesuch (im Sinne einer Kolleg. Hospitation, also nicht beurteilungsrelevant, ohne Beisein der SL) UB + Nachbesprechung + Begleitung + Dokumentation (intern) • d. R. mind. 1 U.besuch im Erst- oder Zweitfach pro Schuljahr • Poolabrechnung nach tatsächlicher Zahl	120
3 Fach-, Motivations- und Feedbackgespräche individuell (also außerhalb von Abteilungskonferenzen) • Poolabrechnung pauschal	60
4 Dokumentation nach BSAOE-Vorlagen Portfolio (geschlossen) + Portfolio (offen) für SL • Poolabrechnung pauschal	60
5 ...	
6 Summe (ca):	330

C. Dirschedl, OStD
Schulleiter



Schulentwicklungstag für Oberbayern

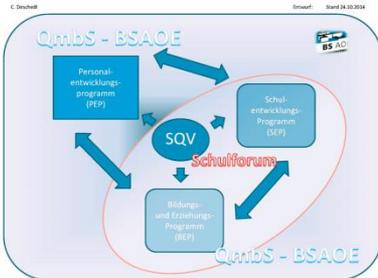
Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Einbettung der erweiterten Schulleitung in das Personalentwicklungsprogramm (PEP) → Schulentwicklungsprogramm (SEP) der BSAOE im Rahmen von Qmbs

Bisherige Aufgaben der Abteilungsleiter:

Qmbs - BSAOE			
Ziel- und Handlungsvereinbarung Schwerpunkt: Personalentwicklungsprogramm (PEP)			
1. Ziel*) Strukturieren, modernisieren und entlasten des Schulleitungsmanagements werden gefordert, reflektiert und permanent weiterentwickelt.			
Ziel (mit Zieltext)	Begründung der Wahl dieses Ziels	Qualifizierungsbedarf (Interdisziplinäre Teilbereiche)	Maßnahmen (Interdisziplinäre Teilbereiche)
Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE	Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE	<ul style="list-style-type: none"> Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE



Neue Aufgaben der Abteilungsleiter/Fachbetreuer:

Qmbs - BSAOE			
Ziel- und Handlungsvereinbarung Schwerpunkt: Personalentwicklungsprogramm (PEP)			
1. Ziel*) Strukturieren, modernisieren und entlasten des Schulleitungsmanagements werden gefordert, reflektiert und permanent weiterentwickelt.			
Ziel (mit Zieltext)	Begründung der Wahl dieses Ziels	Qualifizierungsbedarf (Interdisziplinäre Teilbereiche)	Maßnahmen (Interdisziplinäre Teilbereiche)
Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE	Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE	<ul style="list-style-type: none"> Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE Strukturierung der Schulleitung als Personalentwicklungsprogramm (PEP) im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms (SEP) der BSAOE



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Kommunikation und Beteiligung der Personalvertretung

- QmbS und offenes Einstellungsverfahren = Schlüssel für eine „Kultur des VERTRAUENS“
- Motto seit Beginn von „PROFIL 21“ (2006): „Von der Freiwilligkeit zur Selbstverständlichkeit“
- Offenheit und Vertrauen in die verantwortungsvolle Fürsorge als Frühwarnsysteme für konflikträchtige Situationen (PR-SL, SL-MA, MA-SL bislang nahezu ohne PR-Beistand)
- Sitzungen des QmbS-Teams (Tagesordnung, Themen und Sitzungsleitung NICHT in Händen des SL)
- AL/FB-Sitzungen mit Team der SL
- AL/FB-Sitzungen intern



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Implementierung der erweiterten Schulleitung – ein Prozess

- Vollumfängliche Einführung bei allen Abteilungen im Sept. 2014

Stand der Umsetzung:

→ Sept. 2015

Anpassungen/Modifikationen

→ Sept. 2016

geplant: Erörterung der Thematik: Kollegiale Hospitationen vs. Unterrichtsbesuche durch Abteilungsleiter



Schulentwicklungstag für Oberbayern

Erweiterte Schulleitung – erste Erfahrungen nach zwei Jahren Umsetzung



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit
und
viel Erfolg auf dem Weg
zur erweiterten Schulleitung!