





# Vorstellung



Name: Ulrich Oberender (E/G/Sk)

Stationen:

• 2010-2014: Privatgymnasium Schloss Neubeuern

• 2011: Durchführung des ersten digitalen Abiturs

Deutschlands

• seit 2014: Gymnasium Holzkirchen

2015-2017 ALP-Fortbildung Medienexperte





	Vorstellung
	Aufbau
<b>U</b>	Google Formulare/ Arbeit mit QR-Codes
•	Theoretische Basis
	Praxisteil
0	Fazit



# Google Forms/ QR-Codes



Bitte scannen Sie den nebenstehenden QR-Code, um an einer kurzen Umfrage teilzunehmen, oder übernehmen Sie alternativ diesen Link:

http://tinyurl.com/app-die-post





# Google Forms/ QR-Codes



#### **Google Forms**

- intuitiv in der Nutzung
- Abfrage von Hintergrundwissen
- Unterrichtsfeedback
- Planungstool

- ...

→ Effizienzsteigerung

#### **QR-Codes**

- ermöglichen schnelle Verbreitung von Links
- universal und einfach nutzbar
- verbinden analogen und digitalen Unterricht
- Alternative: Link-Shortener wie tinyurl.com



#### Theoretische Basis



Pädagogik statt fachspezifischer App

Variabilität und freie Plattformwahl

**Ansatz** 

Kreativität des Lehrers

SAMR-Modell



### Das SAMR-Modell

(Ruben Puentedura)



### Substitution/ Ersatz

• Technologie ersetzt analoge Medien 1:1

#### Augmentation/ funktionale Verbesserung

 Ersatz analoger Medien mit funktionaler Verbesserung

#### Modification/ grundlegende Überarbeitung

 Technologie erlaubt eine grundlegende Überarbeitung der Aufgabenstellung

#### Redefinition/ Neubelegung

 Neue Aufgabenstellung, die analog nicht denkbar gewesen wäre

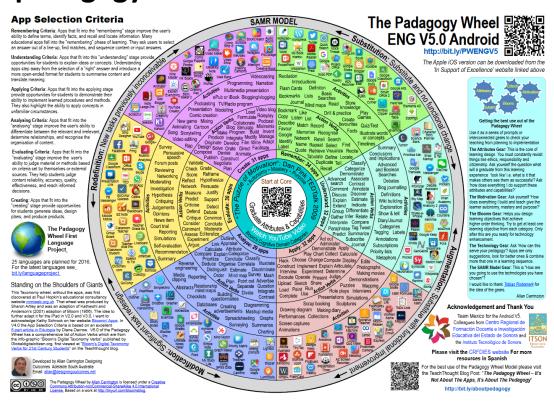


### The Padagogy Wheel



(Allan Carrington)

# "It's not about the apps – it's about pedagogy."



#### Pädagogik im Zentrum:

- Wie trage ich zu erfolgreichem Lernen (nach Bloom) und positiven Einstellungen bei?
- Wie unterstützt Technologie meine Pädagogik?
- Wie nutze ich Technologie für meine Zwecke (SAMR)?



# Praxisphase



Drei aus fünf:

<u>Audioprojekt</u>

**Bildanalyse** 

Digitale Karteikarten mit Quizlet

<u>Schreibkonferenz</u>

Digitale Placemat mit Mindmeister



# Audioprojekt



Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften

Ziel: Die SuS vertonen in gemeinsamer Arbeit einen

gegebenen Text – hier: Feldpostbriefe

Problem: Ohne Technik unmöglich

Nötige Apps: Audio-Editor (Audacity, Garage Band/iMovie, ...)

www.freesound.org (kostenlose Anmeldung)

www.freemusicarchive.org

Beispiel: <a href="http://tinyurl.com/ydevcaz5">http://tinyurl.com/ydevcaz5</a>





### Bildanalyse



Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften,

Naturwissenschaften

Ziel: Die SuS erarbeiten auf einem Bild basierend zentrale

Sachverhalte eines gegebenen Themas

Problem: Kopien werden mit zunehmender Komplexität

unübersichtlich

Nötige Apps: <a href="https://www.thinglink.com">https://www.thinglink.com</a> (eingeschränkt auch

Quizlet)

Beispiel: <a href="http://tinyurl.com/y87mg8fr">http://tinyurl.com/y87mg8fr</a>



### Digitale Karteikarten



Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften,

Naturwissenschaften

Ziel: Vermittlung von Faktenwissen, Wiederholung;

Einbau einer spielerischen Komponente

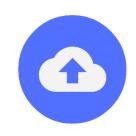
Problem: Karteikarten im Unterricht ineffizient

Nötige Apps: Karteikarten-App: www.quizlet.com

Beispiele: <a href="http://tinyurl.com/y8ce8u2t">http://tinyurl.com/y8ce8u2t</a> (unr. Verben)

http://tinyurl.com/y9jkz5lb (Grundwissen)





#### Schreibkonferenz



Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften,

Naturwissenschaften

Ziel: Verfassen eines Gemeinschaftstextes, Korrektur

eines Fehlertextes, Analyse eines Arbeitsprozesses

Problem: Überarbeiten von Texten ist analog sehr

unordentlich, Differenzierung wenig praktikabel

Nötige Apps: kollaboratives Schreibpad bzw. Etherpad (z.B.

https://yourpart.eu/

Beispiel: <a href="https://yourpart.eu/p/fehler1">https://yourpart.eu/p/fehler1</a>



### Digitale Placemat



Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften

Ziel: Alle SuS verfügen über eine korrekt strukturierte

Gliederung, bzw. einen gemeinsamen Hefteintrag

Problem: Wie Materialien weitergeben?

Nötige Apps: Textverarbeitung (Pages, Word, ...)

www.Mindmeister.com

Beispiel: <a href="https://mm.tt/990368127?t=lcTuZ8mOIQ">https://mm.tt/990368127?t=lcTuZ8mOIQ</a>







Die Digitalisierung des Unterrichts steht erst am Anfang.

Wollen wir weiter Konsumenten dieser Entwicklung sein, oder als Gestalter diesen Prozess mittragen?



### Fazit



#### Ich freue mich auf Ihr Feedback:

http://tinyurl.com/y7738ho5



Oder per Mail an <a href="mailto:obucate@gmail.com">obucate@gmail.com</a>