

Bitte nutzen
Sie die Warte-
zeit, um eine
QR Lese-
App zu
installieren





App die Post von Ulrich Oberender ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#)





Vorstellung



Name: Ulrich Oberender (E/G/Sk)

Stationen:

- 2010-2014: Privatgymnasium Schloss Neubeuern
- 2011: Durchführung des ersten digitalen Abiturs Deutschlands
- seit 2014: Gymnasium Holzkirchen
- 2015-2017 ALP-Fortbildung Medienexperte



Aufbau



Vorstellung



Aufbau



Google Formulare/ Arbeit mit QR-Codes



Theoretische Basis



Praxisteil



Fazit



Google Forms/ QR-Codes



Bitte scannen Sie den
nebenstehenden QR-Code, um an
einer kurzen Umfrage
teilzunehmen, oder übernehmen
Sie alternativ diesen Link:

<http://tinyurl.com/app-die-post>





Google Forms/ QR-Codes



Google Forms

- intuitiv in der Nutzung
 - Abfrage von Hintergrundwissen
 - Unterrichtsfeedback
 - Planungstool
 - ...
- ➔ Effizienzsteigerung

QR-Codes

- ermöglichen schnelle Verbreitung von Links
- universal und einfach nutzbar
- verbinden analogen und digitalen Unterricht
- Alternative: Link-Shortener wie tinyurl.com



Theoretische Basis



Pädagogik statt
fachspezifischer App

Variabilität und freie
Plattformwahl

Ansatz

Kreativität des Lehrers

SAMR-Modell



Das SAMR-Modell

(Ruben Puentedura)



Substitution/ Ersatz

- Technologie ersetzt analoge Medien 1:1

Augmentation/ funktionale Verbesserung

- Ersatz analoger Medien mit funktionaler Verbesserung

Modification/ grundlegende Überarbeitung

- Technologie erlaubt eine grundlegende Überarbeitung der Aufgabenstellung

Redefinition/ Neubelegung

- Neue Aufgabenstellung, die analog nicht denkbar gewesen wäre



Praxisphase



Drei aus fünf:

Audioprojekt

Bildanalyse

Digitale Karteikarten mit Quizlet

Schreibkonferenz

Digitale Placemat mit Mindmeister



Audioprojekt



| | |
|--------------|---|
| Fach: | Sprachen, Gesellschaftswissenschaften |
| Ziel: | Die SuS vertonen in gemeinsamer Arbeit einen gegebenen Text – hier: Feldpostbriefe |
| Problem: | Ohne Technik unmöglich |
| Nötige Apps: | Audio-Editor (Audacity, Garage Band/iMovie, ...) www.freesound.org (kostenlose Anmeldung) www.freemusicarchive.org |
| Beispiel: | http://tinyurl.com/ydevcaz5 |





Bildanalyse



| | |
|--------------|--|
| Fach: | Sprachen, Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften |
| Ziel: | Die SuS erarbeiten auf einem Bild basierend zentrale Sachverhalte eines gegebenen Themas |
| Problem: | Kopien werden mit zunehmender Komplexität unübersichtlich |
| Nötige Apps: | https://www.thinglink.com (eingeschränkt auch Quizlet) |
| Beispiel: | http://tinyurl.com/y87mg8fr |





Digitale Karteikarten



| | |
|--------------|--|
| Fach: | Sprachen, Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften |
| Ziel: | Vermittlung von Faktenwissen, Wiederholung; Einbau einer spielerischen Komponente |
| Problem: | Karteikarten im Unterricht ineffizient |
| Nötige Apps: | Karteikarten-App: www.quizlet.com |
| Beispiele: | http://tinyurl.com/y8ce8u2t (unr. Verben) http://tinyurl.com/y9jkz5lb (Grundwissen) |





Schreibkonferenz



- Fach: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften
- Ziel: Verfassen eines Gemeinschaftstextes, Korrektur eines Fehlertextes, Analyse eines Arbeitsprozesses
- Problem: Überarbeiten von Texten ist analog sehr unordentlich, Differenzierung wenig praktikabel
- Nötige Apps: kollaboratives Schreibpad bzw. Etherpad (z.B. <https://yourpart.eu/>)
- Beispiel: <https://yourpart.eu/p/fehler1>





Digitale Placemat



| | |
|--------------|---|
| Fach: | Sprachen, Gesellschaftswissenschaften |
| Ziel: | Alle SuS verfügen über eine korrekt strukturierte Gliederung, bzw. einen gemeinsamen Hefteintrag |
| Problem: | Wie Materialien weitergeben? |
| Nötige Apps: | Textverarbeitung (Pages, Word, ...) www.Mindmeister.com |
| Beispiel: | https://mm.tt/990368127?t=lcTuZ8mOIQ |





Fazit



Die Digitalisierung des Unterrichts steht erst am Anfang.

Wollen wir weiter Konsumenten dieser Entwicklung sein, oder als Gestalter diesen Prozess mittragen?



Fazit



Ich freue mich auf Ihr Feedback:

<http://tinyurl.com/y7738ho5>



Oder per Mail an obucate@gmail.com