Grundschule an der Rennertstraße

München

Projektbericht

Miteinander – elefantenstark!

- Was können wir tun, damit sich alle an unserer Schule so wohl fühlen, dass sie gut arbeiten können?

Schulversammlung in der Aula

Auftaktveranstaltung in Form eines Projekttages
März 2002

Bereiche, die die Schüler verbessern wollen

- **Ordnung:**
  Klassenzimmer, Garderobe, Pausenhof, Treppenhaus, Toiletten
- **Höflichkeit:**
  Grüßen, Türe aufhalten, bitte/danke
- **Freundlichkeit und Rücksichtnahme:**
  Jemandem etwas Nettes sagen, keine Ausdrücke verwenden, zuhören, leise arbeiten
- **Ehrlichkeit und Fairness**
- **„Stille"**

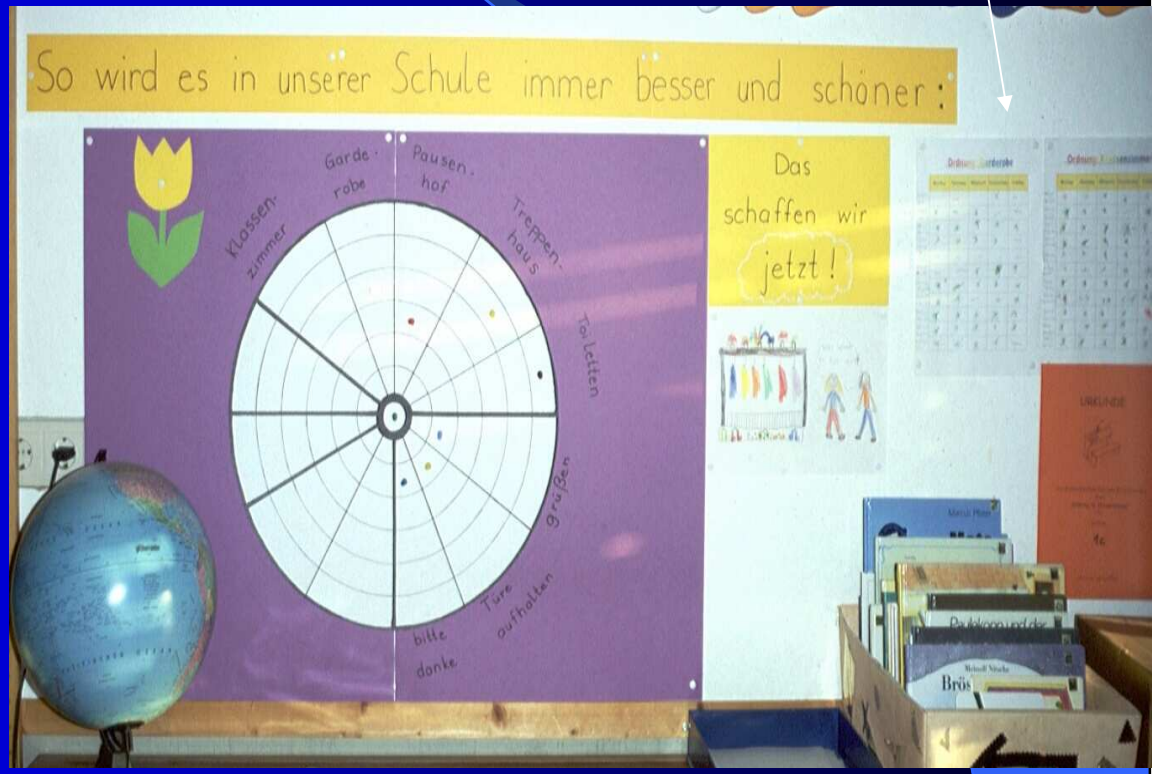
1. Thema: Ordnung

Listen

Evaluation mit Hilfe der beweglichen Zielscheibe:

- **Schüler:**
  Klassenzimmer und Garderobe

- **Hausmeister und Reinigungspersonal:**
  Pausenhof, Toiletten, Treppenhaus



2. Thema: Höflichkeit

Möglichkeiten der Messung:

Im täglichen Lehrer-Schüler-Gespräch
→ **zu subjektiv und ungenau**

Feststellung des Ist-Zustandes durch eine Zählstichprobe (Eltern)

→ **Ergebnis sehr schlecht**

Messinstrument: Lerntagebuch

Januar 2003

Lerntagebuch für:_____ ☺ ☹

Woche von bis

	5 mal	5 mal	*bitte/danke* 5 mal
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			

3. Thema: Miteinander sprechen

Februar 2003

Lern-tagebuch für:

Woche von bis				
		Keine Ausdrücke!		
Montag				
Dienstag				
Mittwoch				
Donnerstag				
Freitag				

Neues Schulmotto:
Nett sein macht Mut, das tut allen gut!

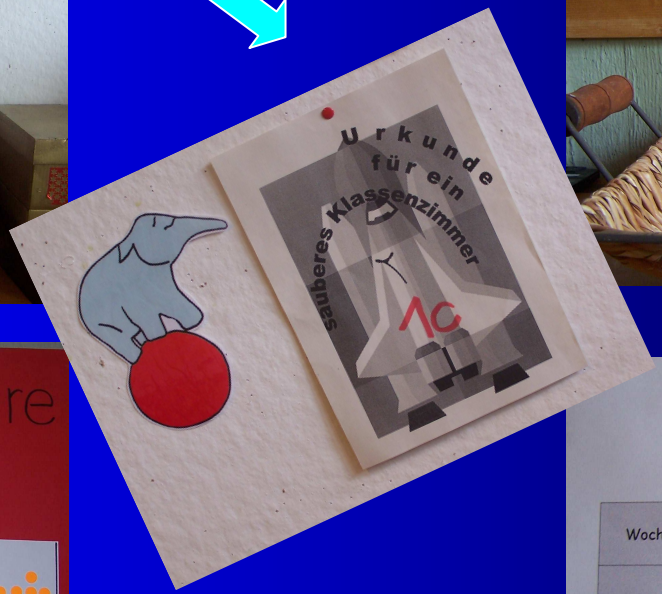
Schuljahr 2003 / 04

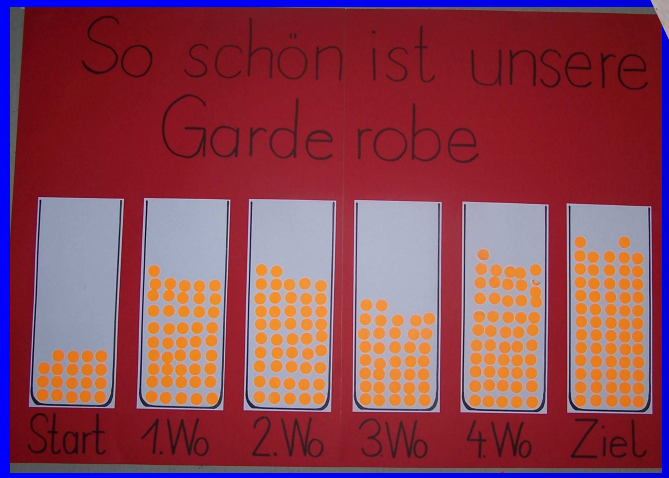
Wiederaufgreifen bzw. Kennenlernen der bisher behandelten Projektthemen

Feststellung des Ist-Zustandes:

Ordnung in der Garderobe und im Klassenzimmer

Neue Instrumente zum Thema Ordnung



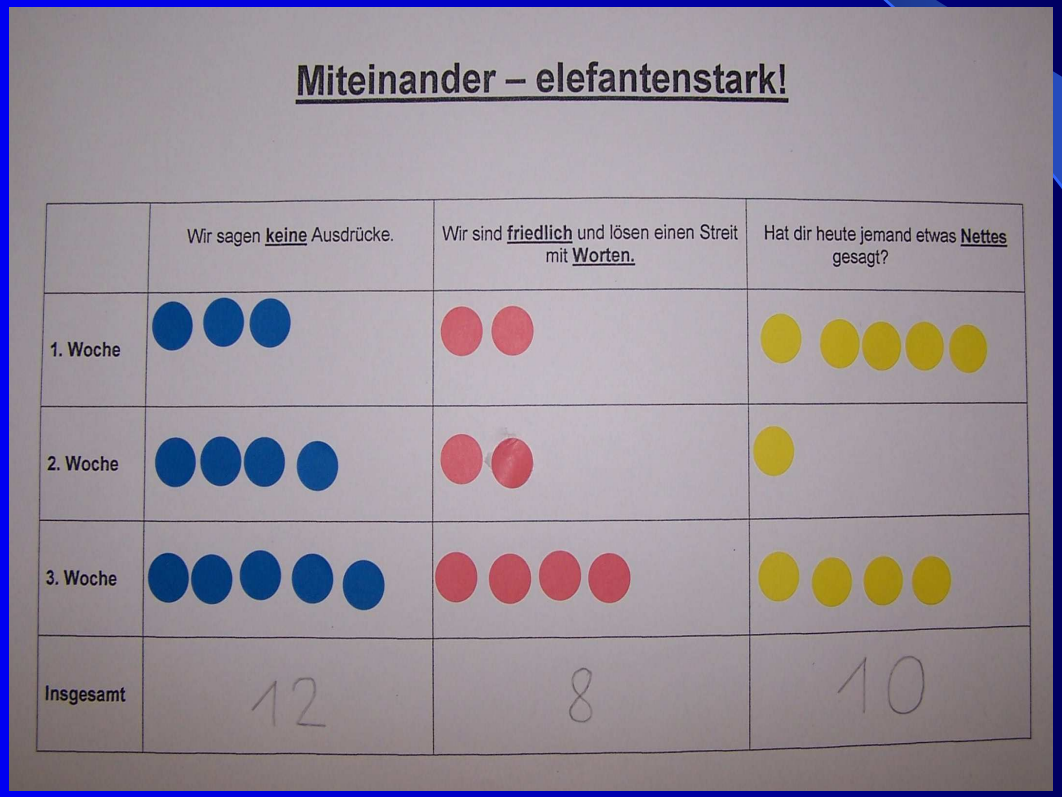


Sind diese Toiletten sauber?

Monat: _____

Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Neues Instrument zum Thema Miteinander:
Klassentagebuch

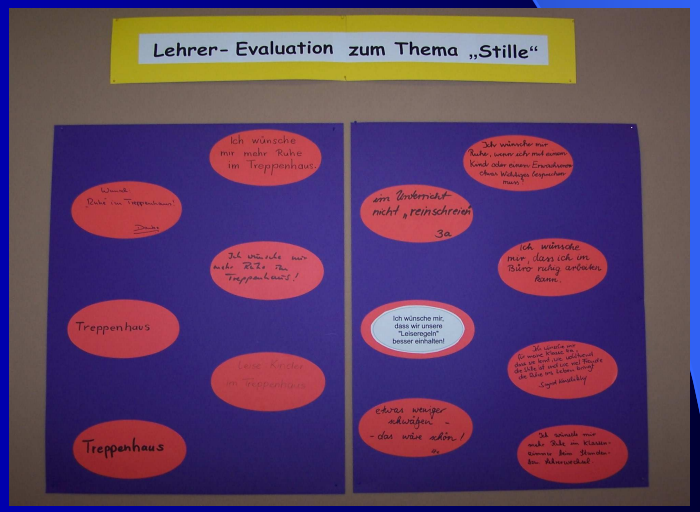


Miteinander – elefantenstark!

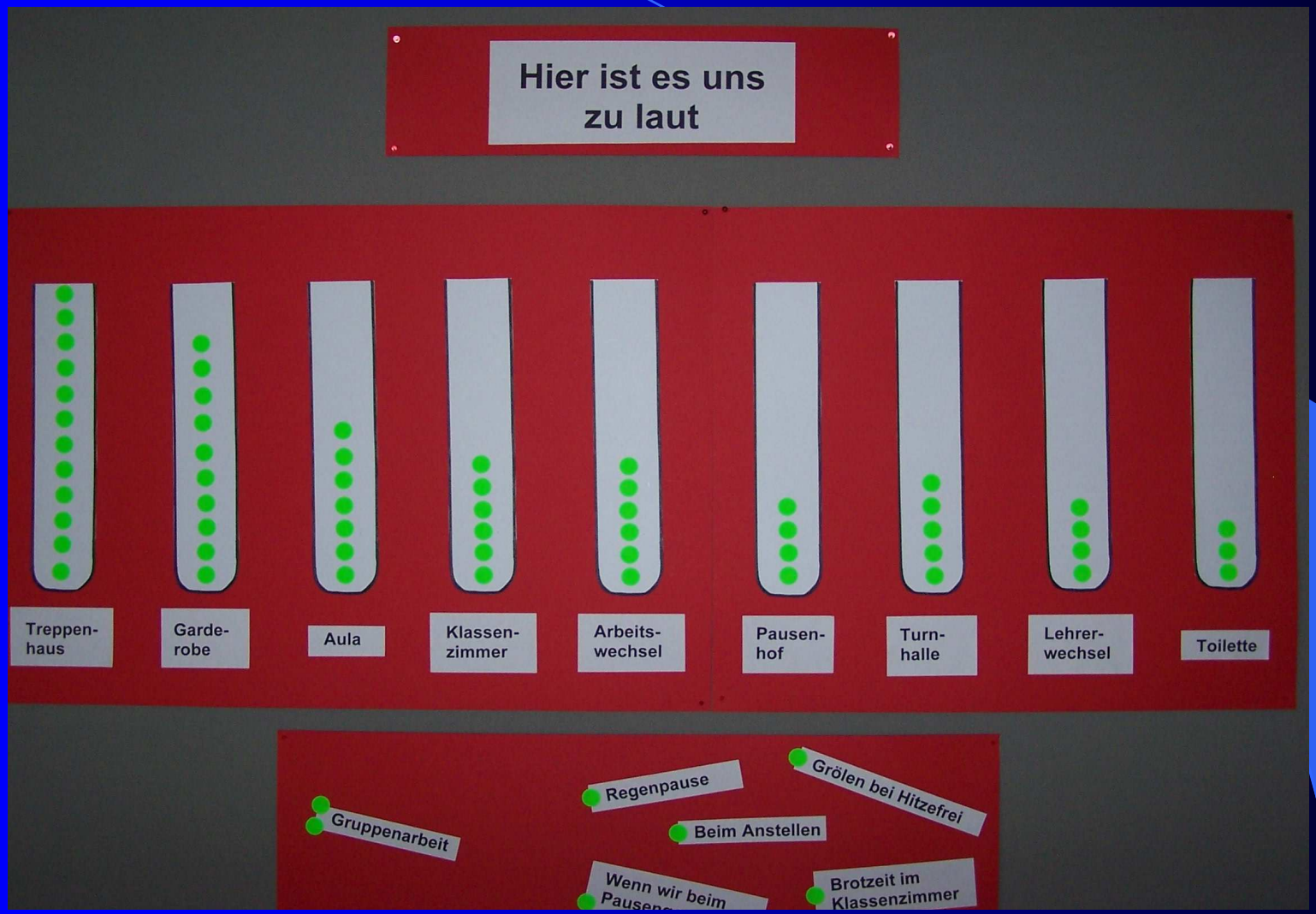
	Wir sagen keine Ausdrücke.	Wir sind friedlich und lösen einen Streit mit Worten.	Hat dir heute jemand etwas Nettes gesagt?
1. Woche	●●●	●●	●●●●●
2. Woche	●●●●	●●	●
3. Woche	●●●●●	●●●●	●●●●
Insgesamt	12	8	10

4. Thema: Stille

Instrument: Umfrage in jeder Klasse



Auswertung


Hier ist es uns zu laut
Treppen-haus
Garde-robe
Aula
Klassen-zimmer
Arbeits-wechsel
Pausen-hof
Turn-halle
Lehrer-wechsel
Toilette
Regenpause
Grölen bei Hitzefrei
Gruppenarbeit
Beim Anstellen
Wenn wir beim
Brotzeit im Klassenzimmer

⇒ Alle wollen ein leises Treppenhaus

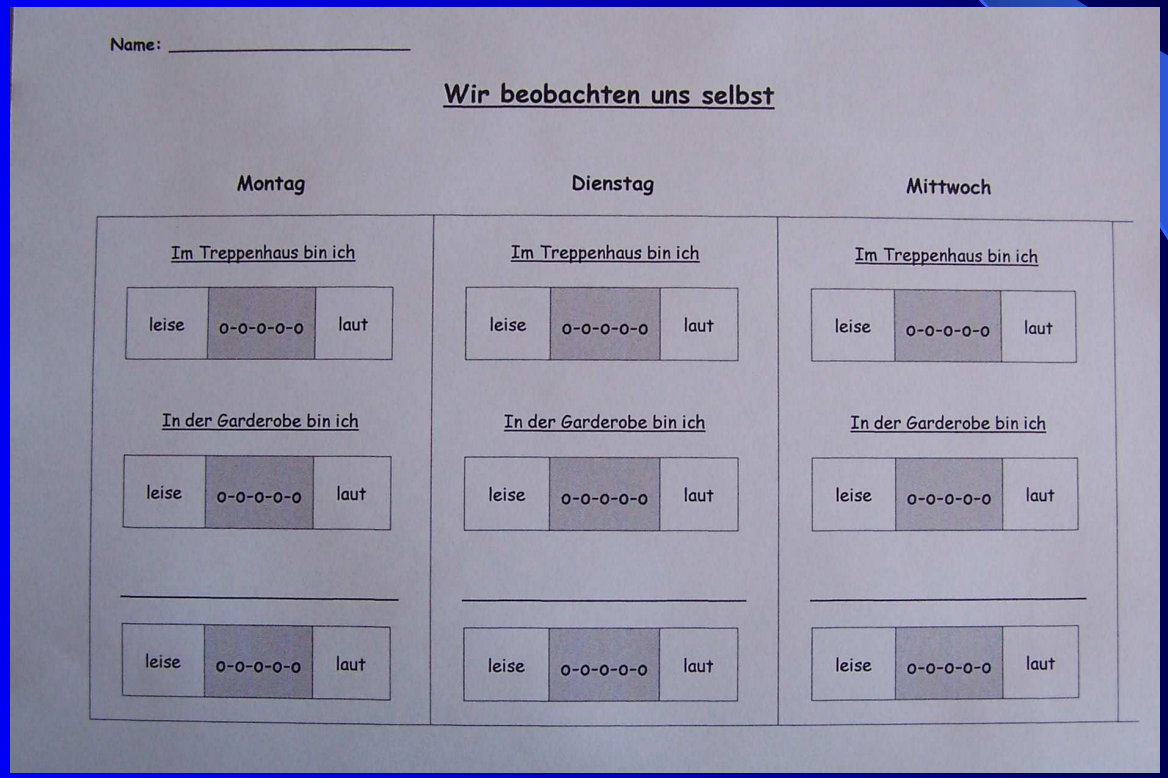
- Gemeinsame Arbeit an diesem Thema

+

- Individueller Stille-Schwerpunkt

Messinstrument

- mit leiser Musik durchs Treppenhaus (Können wir die Musik noch hören?)
  - Selbstbeobachtungsbogen



Name: _____

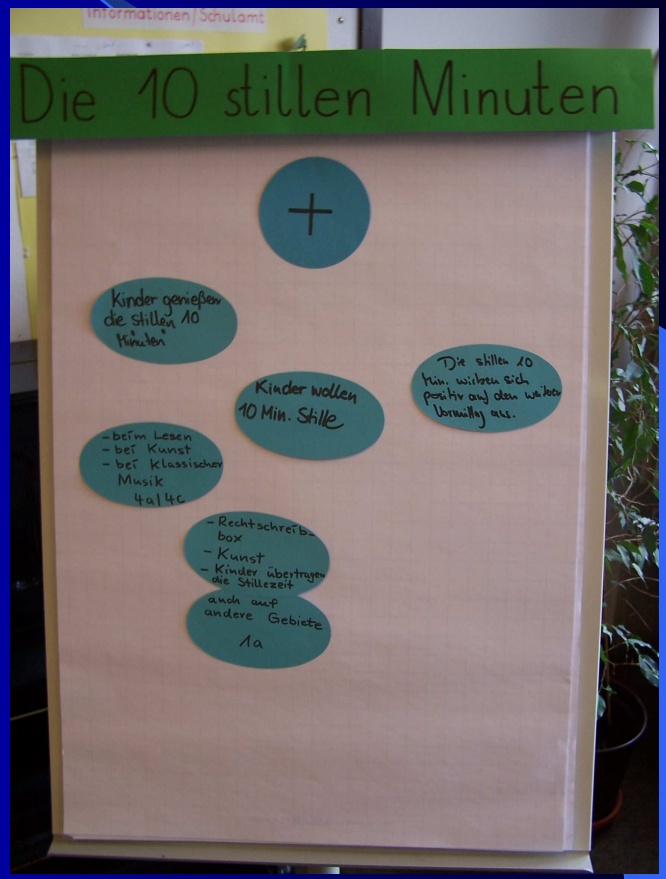
Wir beobachten uns selbst

Montag	Dienstag	Mittwoch
Im Treppenhaus bin ich	Im Treppenhaus bin ich	Im Treppenhaus bin ich
leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut
In der Garderobe bin ich	In der Garderobe bin ich	In der Garderobe bin ich
leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut
_____	_____	_____
leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut	leise o-o-o-o-o laut

Besser:

10 Minuten Stille pro Tag

Sehr positives Feedback von Lehrern und Schülern!



Schuljahr 2004 / 2005

- Schulversammlung
  - Gestaltung durch 4.-Klässler
  - Erklärung des Projekts
  - Powerpoint-Präsentation

- Neues Evaluationsinstrument:
  Fotoevaluation
  - Zeitraum 3 Wochen
  - Schüler suchen besonders ordentliche und unordentliche Ecken im Schulhaus

Thema „Stille“

- Neues Instrument: Ampel
- Jede Jahrgangsstufe bekommt die Ampel für 2 Wochen
  → individuelles Klassentagebuch
  → jede Klasse setzt sich eigene Beobach-tungsschwerpunkte
  Bsp.: Umziehen zum Sport
  Leises Herrichten und Einräumen…

Thema „Miteinander“

- Messinstrument: Klassentagebuch mit eigenem Schwerpunkt
- Bericht in der Schulversammlung:
  Jede Klasse erzählt, woran sie gearbeitet hat und wie es geklappt hat.

Schuljahr 2005 / 2006

Fragebogenaktion

- Thema „Miteinander“
  → Klassentagebuch
- Thema „Stille“
  → Ampel und Klassentagebuch
- Thema „Ordnung“
  → Bälle und Zielscheibe
- Thema „Höflichkeit“
  → Lerntagebuch

Die Viertklässler werden immer mehr eingebunden.

Schuljahr 2006 / 2007

- Thema „Miteinander“

  → Klassentagebuch

- Thema „Stille“
  → Gespräch auf der Bühne über Störungen nach 2 Wochen Durchsage
  → Ampel und Klassentagebuch

- Thema „Ordnung“
  → Theaterstück falsch/richtig
  → Bälle und Zielscheibe

- Thema „Höflichkeit“
  → Theaterstück falsch/richtig
  → Lerntagebuch

Gesamtfeedback vor den Sommerferien in einer SV

Was wir gelernt haben

Steter Tropfen höhlt den Stein.

Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit!

www.gsrenn.musin.de

www.test.cvo-zwfryslan.nl