



TOOLS UND TIPPS RUND UM MEBIS

StRin Ivonne Brosow (Oskar-Maria-Graf-Gymnasium)



ZUGANG ZUM KURSRAUM:

**[HTTPS://LERNPLATTFORM.MEBIS.BAYER
N.DE/COURSE/VIEW.PHP?ID=360592](https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=360592)**

SCHLÜSSEL: SET241118

StRin Ivonne Brosow (Oskar-Maria-Graf-Gymnasium)

HOMO DIGITALIS – DER WEG MIT MEBIS

Aussagen aus einem Lehrerzimmer:

Mebis ist ein Zeitdieb, die Vorbereitung ist viel zu aufwändig.

Ich habe Angst, mich beim Einsatz von Mebis im Unterricht als zu wenig „Technikbegabt“ zu präsentieren.

Die einzelnen Anwendungsmöglichkeiten von Mebis sind mir nicht/zu wenig bekannt.

Mebis bietet sehr vielseitige Möglichkeiten und aktiviert meine Schüler.

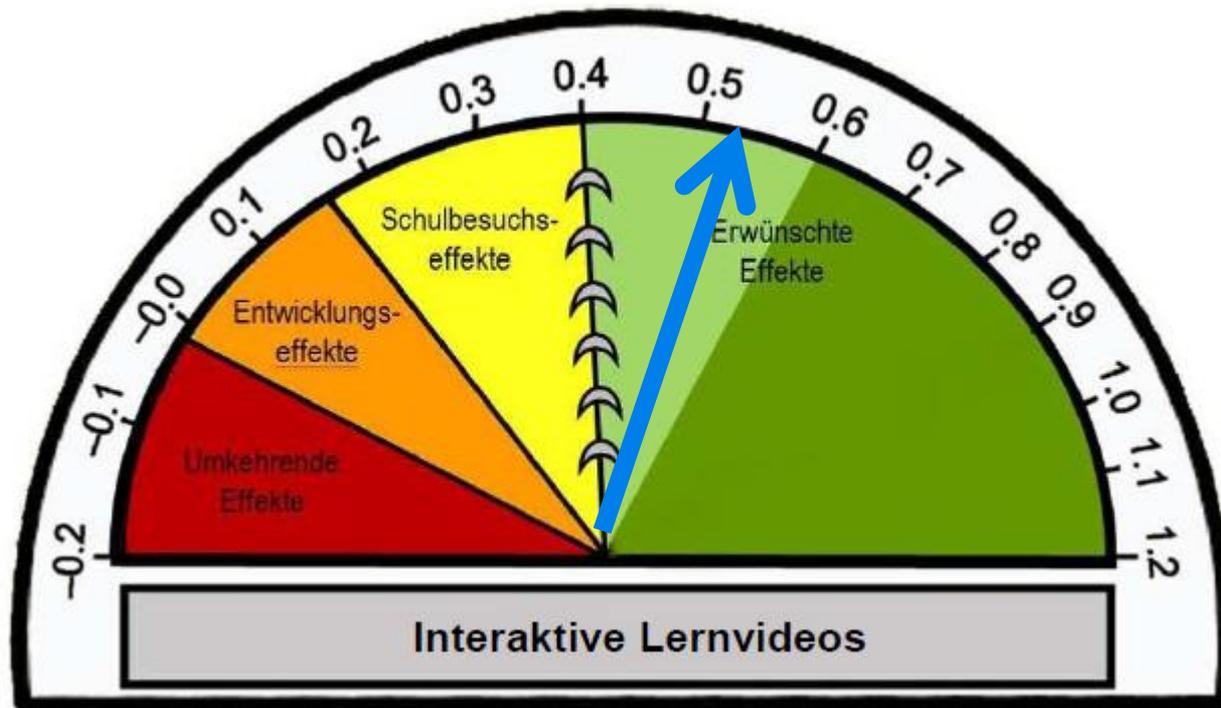
Ich kann noch gezielter differenzieren in meinem Unterricht.

Mebis bietet neue Chancen und Herausforderungen wie z.B. gemeinsames Vorbereiten im Kollegen-Team.

Ich bereite meine Schüler sinnvoll und strukturiert auf die Arbeitswelt von morgen vor.

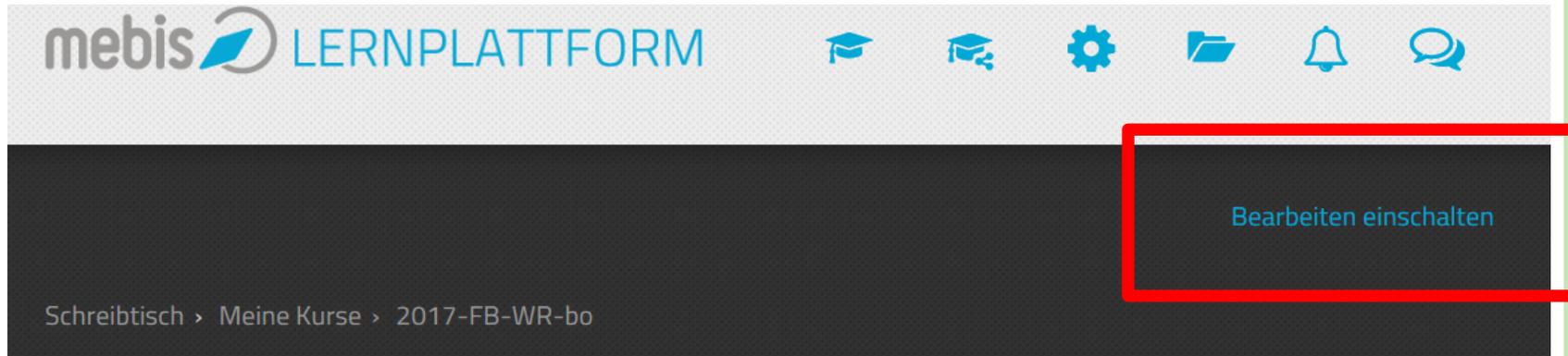
KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

Zur Effektstärke von interaktiven Lernvideos: 0.54
(zum Vergleich: Powerpoint: 0.26; Fachkompetenz 0.11;
Kollektive Wirksamkeitserwartung 1.57) (vgl. Zierer)

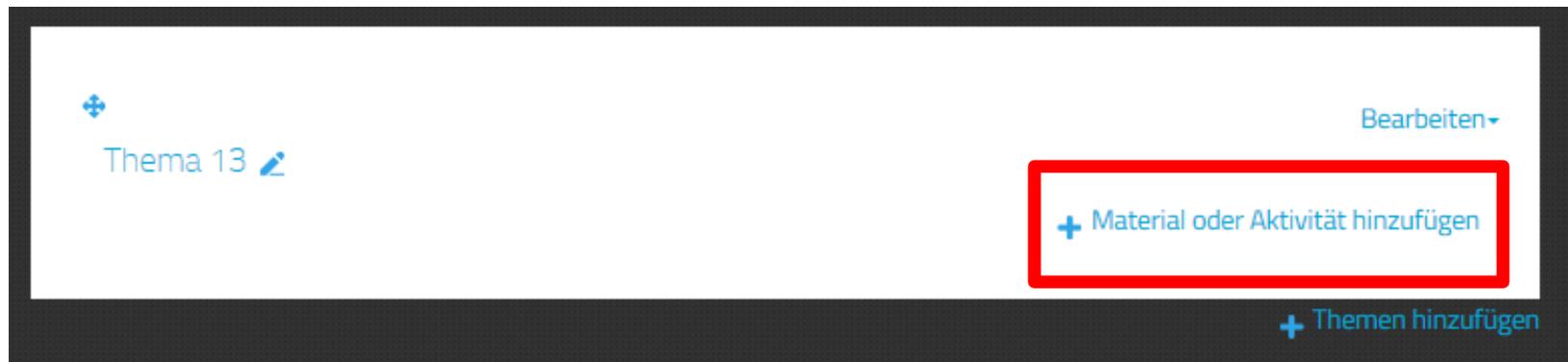


ALLGEMEIN: ZUR BEARBEITUNG BEI MEBIS

- Bearbeiten einschalten (oben rechts):



- Material/Aktivität und ggf. Felder hinzufügen (unten rechts):



KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

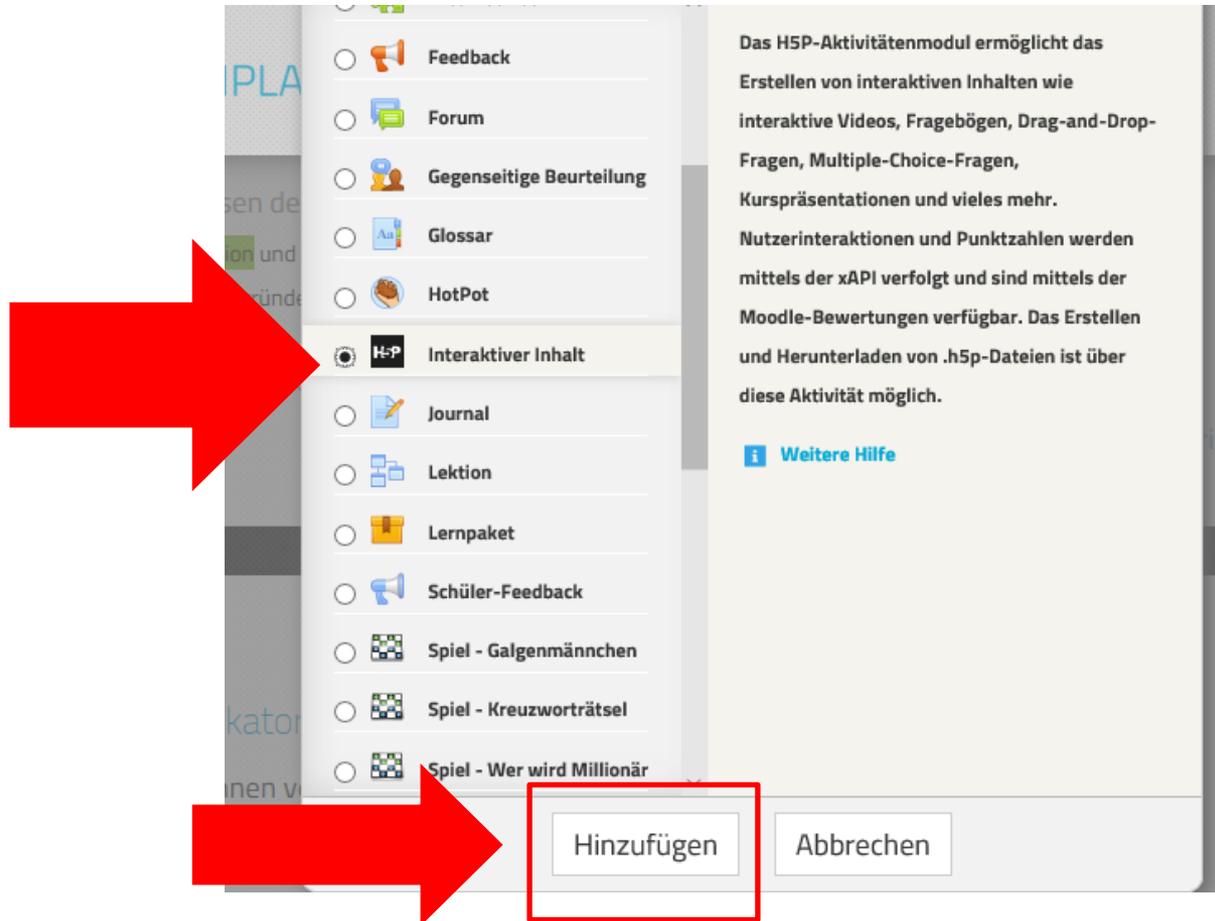
- H5P anlegen: Interactive Video 1 (Beispiel: Video zum Konjunkturzyklus, WR, Q 11)

Konjunkturverlauf

 [Konjunkturzyklus: interaktives Video](#)

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ H5P anlegen: Interactive Video 2



○ H5P anlegen: Interactive Video 3

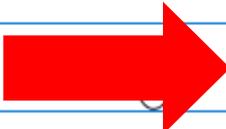


Name*

Beschreibung



Editor

H5P hub Inhaltstyp auswählen 

Alle Content Types (26 results)

Show: **Recently Used First** Newest First A to Z



Interactive Video
Create videos enriched with interactions



Details



Drag the Words
Create text-based drag and drop tasks

Details



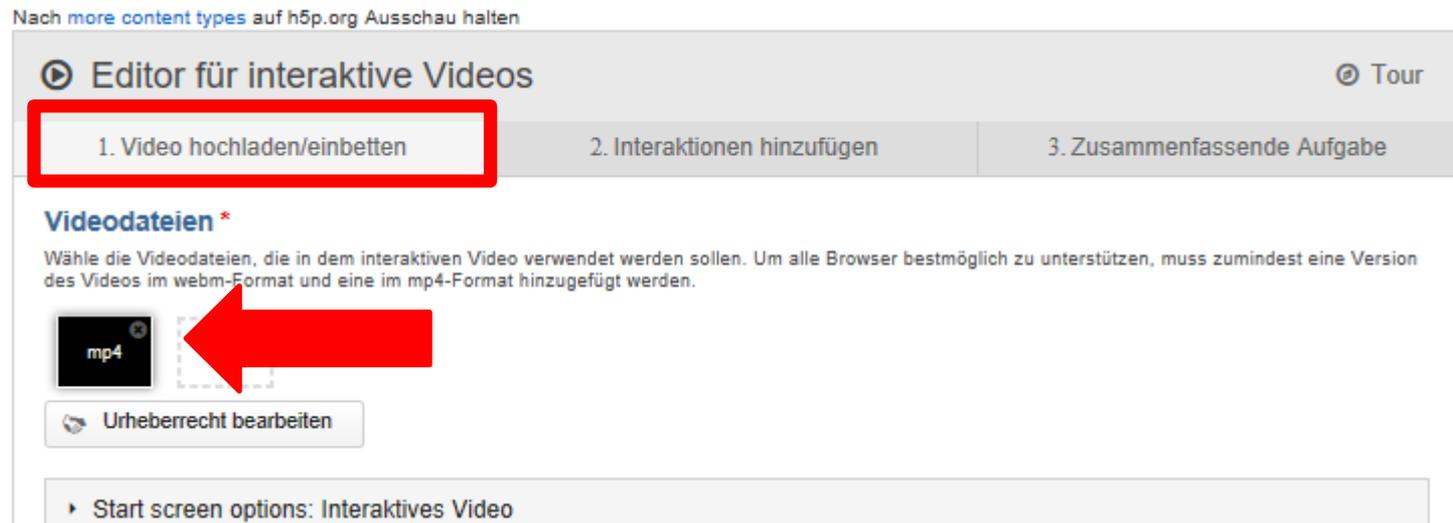
Essay
Create Essay with instant feedback

Details

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Interactive Video 4: Video (im mp4-Format) hochladen oder mit Mediathek bzw. Youtube verlinken (1. Reiter)

Nach [more content types](#) auf h5p.org Ausschau halten



Editor für interaktive Videos Tour

1. Video hochladen/einbetten 2. Interaktionen hinzufügen 3. Zusammenfassende Aufgabe

Videodateien *

Wähle die Videodateien, die in dem interaktiven Video verwendet werden sollen. Um alle Browser bestmöglich zu unterstützen, muss zumindest eine Version des Videos im webm-Format und eine im mp4-Format hinzugefügt werden.

[Urheberrecht bearbeiten](#)

Start screen options: Interaktives Video

- Achten Sie bei der Verlinkung mit der Mediathek darauf, dass Sie den h5p-fähigen Link benutzen (bei den Videos immer ganz unten rechts zu finden, z.B.):

Link für H5P

» [https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BWS-04984131&type=video&start=0&title=Der Staat bin ich - Absolutismus und Merkantilismus&file=default.mp4](https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BWS-04984131&type=video&start=0&title=Der%20Staat%20bin%20ich%20-%20Absolutismus%20und%20Merkantilismus&file=default.mp4)

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Interactive Video: Interaktionen als Textfeld hinzufügen 1 (2. Reiter)

Schritt 1 Video hochladen/einbetten

Schritt 2 Interaktionen hinzufügen

Schritt 3 Zusammenfassende Aufgabe

T

Überlege Dir wie die Achsenbeschriftung dieses Diagramms lauten muss!

0:10 / 5:05

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Interactive Video: Textfeld hinzufügen 2

T Text Entfernen Erledigt

Anzeigezeit *
0:10 - 0:24 Video pausieren

Anzeigen als

Button Poster

Button ist eine eingeklappte Interaktion, die der Benutzer anklicken muss, um sie zu öffnen. **Poster** ist eine ausgeklappte Interaktion, die direkt über dem Video angezeigt wird

Text *
Überlege Dir wie die Achsenbeschriftung dieses Diagramms lauten muss!

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ Interactive Video: Drag Text einfügen 1

The screenshot shows the H5P editor interface for an interactive video. The top navigation bar has three steps: 'Schritt 1 Video hochladen/einbetten', 'Schritt 2 Interaktionen hinzufügen', and 'Schritt 3 Zusammenfassende Aufgabe'. A toolbar below the navigation bar contains various icons for editing. A red box highlights the 'Drag Text' icon, which is labeled 'abc' and 'Drag Text'. Below the toolbar, the video content is displayed. The text reads: 'Ziehe die Wörter in die richtigen Felder! Achte auf die korrekte Reihenfolge! Nachfrage steigt'. Below this text are five empty blue rectangular boxes for drag-and-drop. Further down, the text says: 'Wir befinden uns in Summe also in einer'. Below this are several grey buttons with text: 'Faktoreinkommen/Lohn (Y) steigt', 'Arbeitslosigkeit sinkt', 'Umsatz/Gewinn der Unternehmen steigt', 'Konsum (H) steigt', 'Investitionen steigen', 'Expansion', and 'Produktion steigt'. At the bottom, a video player control bar shows a play button, a progress bar, and a timestamp of 1:08 / 5:05.



KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ Interactive Video: Drag Text einfügen 2

Drag Text Entfernen Erledigt

Aufgabenbeschreibung *

Wichtige Hinweise Ausblenden

- Dementsprechende Wörter sind mit einem Sternchen (*) vor und hinter den richtigen Wort oder Satzteil hinzugefügt.
- Du kannst einen Tipp mit einem Doppelpunkt (:) vor der Spitze hinzufügen.
- Für jede leere Stelle gibt es nur ein richtiges Wort.
- Du kannst auch eine Rückmeldung hinzufügen, die angezeigt wird, wenn eine Aufgabe abgeschlossen ist. Verwende "\+" für positive und "\-" für negative Rückmeldungen.

Beispiel: H5P content may be edited using a *browser:What type of program is Chrome?*.
H5P content is *interactive\+Correct! \-Incorrect, try again!*

Nachfrage steigt
* Produktion steigt *
* Arbeitslosigkeit sinkt *
* Faktoreinkommen/Lohn (Y) steigt *
* Konsum (H) steigt *

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- True/False Question einfügen 1

Die Ursache eines wirtschaftlichen Abschwungs kann in steigenden Preisen aufgrund von ausgelasteten Kapazitäten liegen.

Wahr Falsch

Überprüfen

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ True/False Question einfügen 2

Schritt 1 Video hochladen/einbetten

Schritt 2 Interaktionen hinzufügen

Schritt 3 Zusammenfassende Aufgabe

True/False Question

True/False Question

Entfernen Erledigt

Anzeigen als

Button Poster

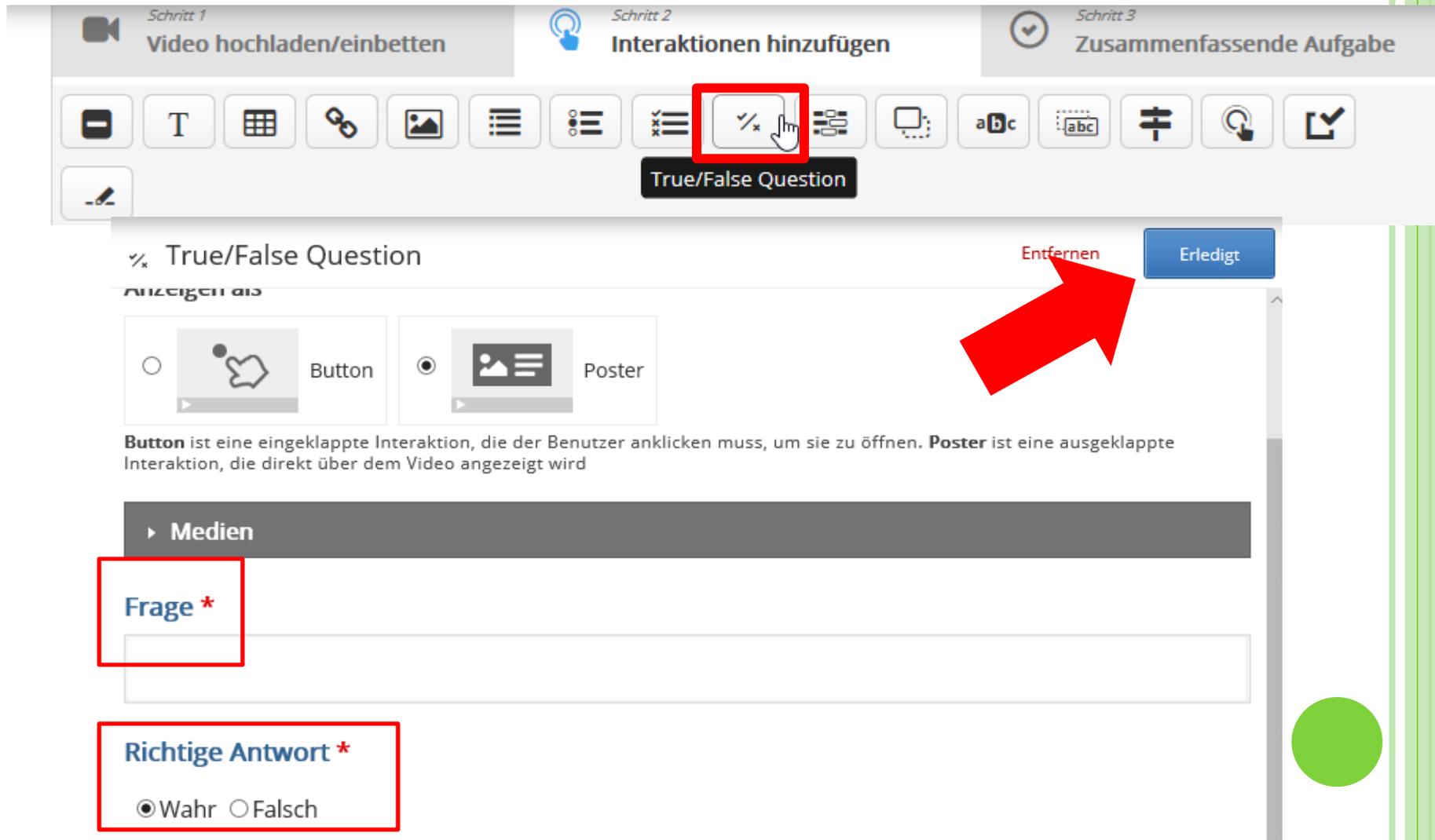
Button ist eine eingeklappte Interaktion, die der Benutzer anklicken muss, um sie zu öffnen. Poster ist eine ausgeklappte Interaktion, die direkt über dem Video angezeigt wird

Medien

Frage *

Richtige Antwort *

Wahr Falsch

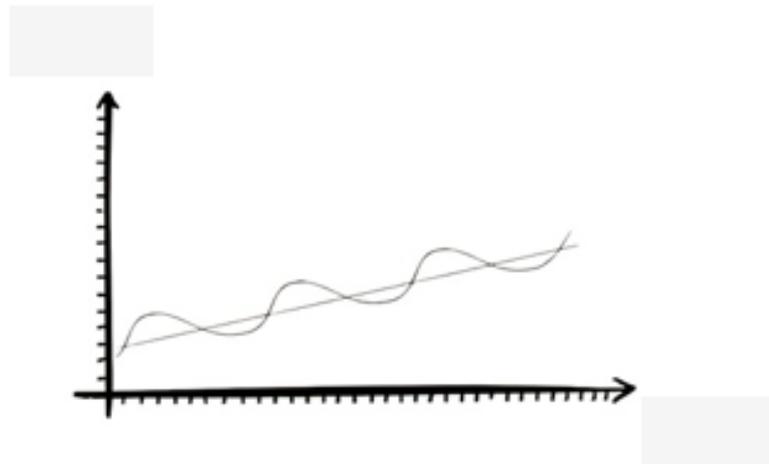


KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ Drag and Drop

Nochmal zurück zu Frage 1: Benenne die Achsenbeschriftung!

Ziehen und Ablegen



Zinsen

Angebot

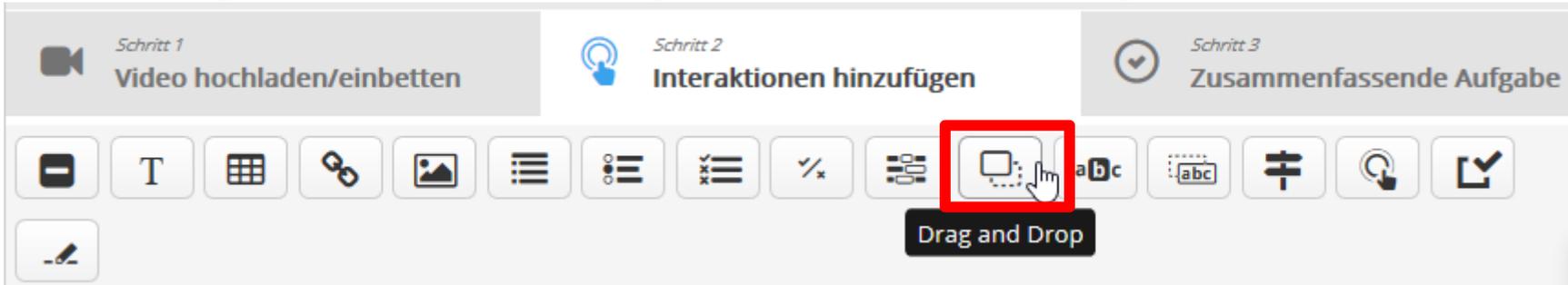
Zeit

BIP

✓ Überprüfen

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Drag and Drop einfügen 1 → dann Aufgabe klicken



Screenshot of the H5P editor toolbar. The toolbar is divided into three steps: **Schritt 1 Video hochladen/einbetten**, **Schritt 2 Interaktionen hinzufügen**, and **Schritt 3 Zusammenfassende Aufgabe**. The 'Drag and Drop' icon, which shows a computer monitor with a dashed border and a hand cursor, is highlighted with a red box. A tooltip labeled 'Drag and Drop' is visible below the icon. Other icons in the toolbar include a video camera, text, table, link, image, list, settings, percentage, document, audio, and a checkmark.

Drag and Drop

Entfernen

Erledigt

Schritt 1
Einstellungen

Schritt 2
Aufgabe

Titel der Frage *

Wird benutzt in Zusammenfassungen, Statistiken, usw.

Ziehen und Ablegen

Titel anzeigen

Deaktiviere diese Option, falls du nicht möchtest, dass der Titel angezeigt wird. Der Titel wird nur in der Zusammenfassung und in Statistiken eingeblendet.

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Drag and Drop einfügen 2: Sie befinden sich unter „Aufgabe“ (!!!)
 1. Schritt: Bild hochladen
 2. Schritt: Drop-Zonen platzieren
 3. Schritt: Texte (Drags) platzieren



The screenshot shows the H5P interface with two steps: 'Schritt 1 Einstellungen' and 'Schritt 2 Aufgabe'. A red arrow points to the 'Aufgabe' step. Below the steps, there is a toolbar with three icons: a target icon, a text icon, and a picture icon. The picture icon is highlighted with a red box. Below the toolbar, there is a button labeled 'Entfernen' and a blue button labeled 'Fertig'. A red arrow points to the 'Fertig' button.

ANSCHLIEßEND: unten rechts **FERTIG**
(nicht oben rechts: Erledigt)

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Drag and Drop einfügen 3:
 1. Schritt: Bild hochladen
 - 2. Schritt: Drop-Zonen platzieren**
 3. Schritt: Texte (Drags) platzieren

Aufgabe *

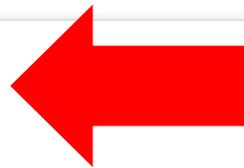
Beschriftung *

BIP

Zeige Beschriftung

Wähle korrekte Elemente

[Alles auswählen](#)



In diesem Fall NICHT anzeigen lassen! Schüler sollen die korrekte Ablagezone selbst finden.



KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Drag and Drop einfügen 4:
 1. Schritt: Bild hochladen
 2. Schritt: Drop-Zonen platzieren
 - 3. Schritt: Texte (Drags) platzieren**

Aufgabe *

Text *

Zinsen

Wähle die "Drop Zones"

[Auswahl aufheben](#)

BIP

Zeit

**Alle Zonen wählen, die als Ablagezone dienen sollen
→ in diesem Fall alle!
(Schüler sollen auch falsche Antworten geben können und entsprechende Rückmeldung erhalten)**

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Drag and Drop 5: korrekte Elemente wählen

Aufgabe *

Beschriftung *

BIP

Zeige Beschriftung

Wähle korrekte Elemente

[Alles auswählen](#)

Text: BIP

Text: Zeit

Text: Zinsen

Text: Angebot

Am **ENDE** (wenn alle Drop-Zonen gesetzt sind): korrekte Elemente zuordnen.

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

○ Drag and Drop 6: Fallstricke

Aufgabe *

The screenshot shows an H5P interface for a drag-and-drop activity. At the top left, there are icons for a target, text, and an image. Below these is a dashed rectangular area representing a drop zone. A red arrow points to a red-bordered box that has been selected, which contains a pencil icon and the text 'Position 390, 240' and 'Size 80 x 40'. To the right of this box is a list of items: 'Zinsen', 'Angebot', 'Zeit', and 'BIP'. A small toolbar with a pencil icon is highlighted, indicating that the drop zone is currently in edit mode.

Wenn bei Ihnen nur dieses Feld erscheint und Sie die Drop-Zone bearbeiten möchten, nochmals auf das Feld klicken, dann ändert sich das Symbol in  und Sie können den Stift anklicken!

Starte, indem du deine "Drop Zones" platzierst.

Als nächstes platziere die verschiebbaren Elemente und wähle die zugehörigen "Drop Zones" an. Zum Schluss wähle in den "Drop Zones" die für sie korrekten Elemente aus.

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Fill in the blanks:

Trage die fehlenden Wörter ein.

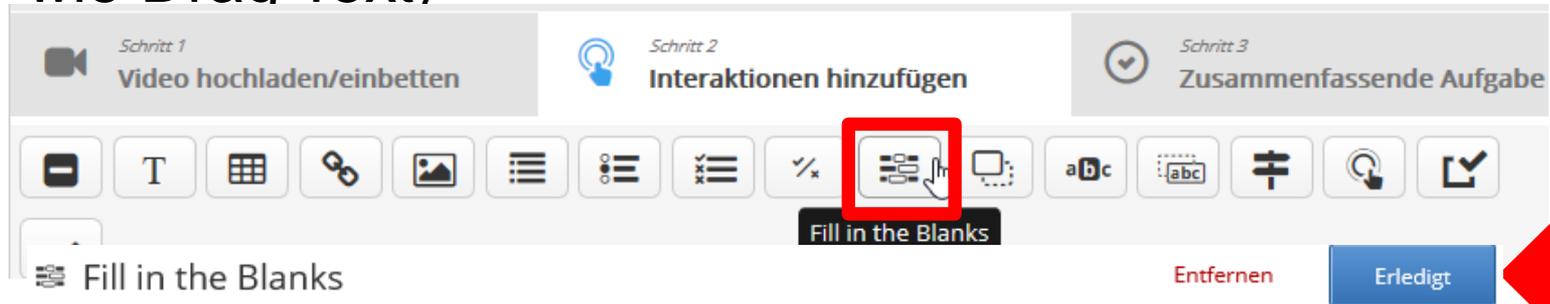
Du kennst die vier Ziele des magischen Vierecks bereits. Bitte bearbeite den Lückentext.

Das stetige und angemessene drückt die Leistung einer Volkswirtschaft in Form von produzierten Gütern und Dienstleistungen in einem bestimmten Zeitraum aus. Der hohe zeigt die Erwerbstätigkeit einer Bevölkerung. Die liegt im Bereich einer mäßigen Inflation von nahe, unter 2 %. Und zuletzt, das zeigt ein Saldo zwischen Exporten und .

✓ Überprüfen

KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE MIT H5P

- Fill in the blanks: Trunkierungen mit * Begriff * (Prinzip wie Drag Text)



The screenshot shows the H5P editor interface with three steps: Schritt 1 (Video hochladen/einbetten), Schritt 2 (Interaktionen hinzufügen), and Schritt 3 (Zusammenfassende Aufgabe). The 'Fill in the Blanks' tool is highlighted with a red box in the toolbar. A red arrow points to the 'Erledigt' button.

Wichtige Hinweise

✕ Ausblenden

- Blanks are added with an asterisk (*) in front and behind the correct word/phrase.
- Alternative answers are separated with a forward slash (/).
- You may add a textual tip, using a colon (:) in front of the tip.

Beispiel: H5P content may be edited using a *browser/web-browser:Something you use every day*.

Berlin ist die Hauptstadt von *Deutschland*.



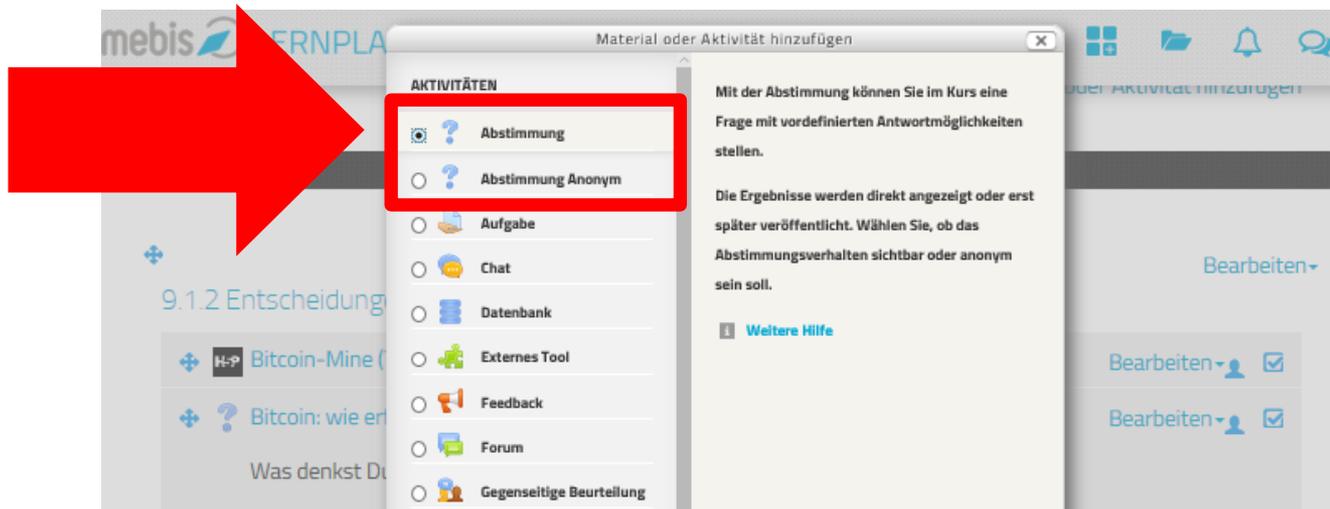
KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE: ABSTIMMUNG

o Beispiel:

? Bitcoin: wie erfolgreich wird diese Währung sein?

Was denkst Du, wie erfolgreich wird der Bitcoin als Währung langfristig sein?

o Abstimmung einfügen 1: nicht anonym/anonym





KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE: ABSTIMMUNG

○ Abstimmung einfügen 2

Allgemeines

Abstimmungsname*



Beschreibung

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color), list creation, link, unlink, redo, undo, insert image, insert video, and insert document. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

Beschreibung im Kurs zeigen ?

Anzeigemodus

Horizontal anzeigen
Vertikal anzeigen





KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE: ABSTIMMUNG

o Abstimmung einfügen 3

Optionen

Änderung der Auswahl erlauben

Mehr als eine Auswahl erlauben

Anzahl der Antworten bei den Abstimmungsoptionen beschränken

Option 1

Obergrenze 1

Option 2

Obergrenze 2

Option 3

Obergrenze 3

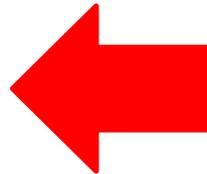
Option 4

Obergrenze 4

Option 5

Obergrenze 5

3 Feld(er) zum Formular hinzufügen



Abhängig von der Art der Abstimmung, bei freier Meinungsäußerung Anzahl der Antworten nicht beschränken, bei Themenvergabe von Referaten schon ...





KONKRETE UNTERRICHTSBEISPIELE: ABSTIMMUNG

- Abstimmung einfügen 4: Veröffentlichung von Ergebnissen möglich (sinnvoll z.B. bei der Vergabe von Referatsthemen)

Ergebnisse

Ergebnisse veröffentlichen

Keine Ergebnisse veröffentlichen ▾

Ergebnisse anonym darstellen

Ergebnisse ohne Namen ▾

Teilnehmer/innen ohne Antwort anzeigen

Nein ▾

Einschließlich Ergebnissen von inaktiven/gesperrten Nutzer/innen

Nein ▾





CHATS

- Austausch von max. sechs Personen zu einem Thema/einer Aufgabe
- Einsatzmöglichkeiten: z.B. Karikaturenanalyse

Karikaturen zur Sozialen Marktwirtschaft

 Beispiel: Lohnungleichheit

 Karikaturen zur Sozialen Marktwirtschaft

 Gruppe 1

 Gruppe 2

 Gruppe 3



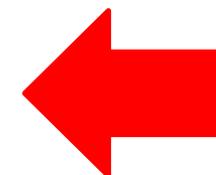


CHATS

- Austausch von max. sechs Personen zu einem Thema/einer Aufgabe
- Wichtig: ALLE Namen werden als User0123 anonymisiert!
- Chat anlegen → alle Einstellungen (oben rechts) → Sichtbarkeit der Chat-Sitzungen:

Chat-Sitzungen

Nächster Chat	24 ▾	November ▾	2018 ▾	09 ▾	26 ▾	
Wiederholungen	Keinen Termin anzeigen ▾					
Sitzungen speichern	365 Tage ▾					
Chat-Protokolle sichtbar für alle	Ja ▾					



FORUM ANLEGEN



- Forum anlegen 1: z.B. für Fragen vor der Klausur, Ergebnisse von Gruppenarbeiten, eigene Erklärvideos etc.

The screenshot shows the 'mebis LERNPLA' interface with a dialog box titled 'Material oder Aktivität hinzufügen'. The dialog box has a list of activities on the left and a description on the right. The 'Forum' option is selected in the list. The description on the right explains how to set up a forum and provides additional options like 'Forentypen', 'Dateianhänge', and 'Foren abonnieren'. The 'Hinzufügen' button at the bottom of the dialog box is highlighted with a red box. A large red arrow points to the 'Forum' option in the list.

FORUM ANLEGEN



o Forum anlegen 2

Forum zu "Grundwissen Jgst. 9" hinzufügen

Alle aufklappen

Allgemeines

Forumsname*

Beschreibung

Beschreibung im Kurs zeigen ?

Forumstyp ?

- Diskussion zu einzelner Thema
- Frage-Antwort-Forum
- Jede Person darf genau ein Thema anlegen
- Standardforum**
- Standardforum in blog-ähnlicher Anzeige



FORUM ANLEGEN



Es gibt fünf verschiedene Forentypen:

- Diskussion zu einem Thema - Forum zu einem einzigen Thema, zu dem alle antworten dürfen (nicht für separate Gruppen).
- Jede Person darf genau ein Thema anlegen - Forum, in dem jede Person genau ein Thema beginnen darf. Alle Personen dürfen dann zu allen Themen antworten.
- Frage-Antwort-Forum - Forum, bei dem alle Personen zuerst einem eigenen Beitrag schreiben müssen, bevor sie die Beiträge der anderen sehen und darauf antworten können.
- Standardforum in blog-ähnlicher Anzeige - offenes Forum, in dem jeder zu jeder Zeit ein neues Thema beginnen und auf alle Beiträge antworten kann. In einer Übersicht sind Betreffzeilen und die Beitragsanfänge sichtbar, zum jeweiligen Gesamtbeitrag und zu dessen Antworten führt ein Link.
- **Standardforum** - offenes Forum, in dem jeder zu jeder Zeit ein neues Thema eröffnen und auf alle Beiträge antworten kann. In einer Übersicht sind alle Betreffzeilen zu sehen.



FORUM ANLEGEN



- Forum anlegen 3 (Tipp: maximale Dateigröße auswählen)

Anhänge und Wortzahl

Maximale Dateigröße

Anhänge (max.)

Wortzahl anzeigen

Abonnement und Tracking

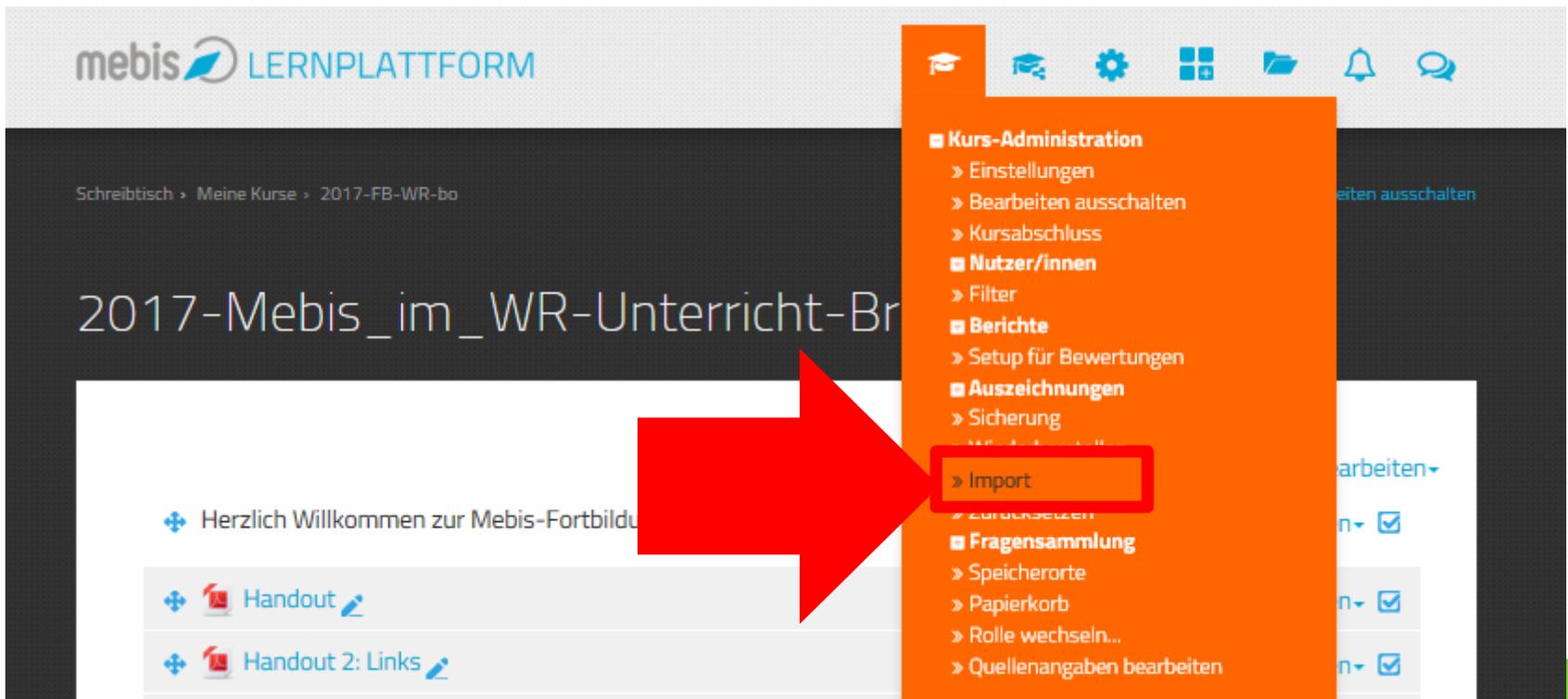
Abonnement

Forumstracking

Wichtige Einstellungen!!!

IMPORTFUNKTION

- Tools in Mebis importieren (z.B. aus unserem Mebis-Kurs in Ihren eigenen Kurs) 1: **Gehen Sie zum gewünschten Kurs, in den Sie importieren möchten!**



The screenshot displays the Mebis LERNPLATTFORM interface. At the top, the logo 'mebis LERNPLATTFORM' is visible. Below it, the breadcrumb path 'Schreibtisch > Meine Kurse > 2017-FB-WR-bo' is shown. The main content area features the course title '2017-Mebis_im_WR-Unterricht-Br'. A large red arrow points from the course title area to the 'Import' option in the course administration menu. The menu is orange and lists various options: Kurs-Administration (Einstellungen, Bearbeiten ausschalten, Kursabschluss), Nutzer/innen (Filter), Berichte (Setup für Bewertungen), Auszeichnungen (Sicherung), and Import (highlighted with a red box). Other options include Zurücksetzen, Fragensammlung (Speicherorte, Papierkorb, Rolle wechseln..., Quellenangaben bearbeiten), and a 'Bearbeiten' option.

IMPORTFUNKTION

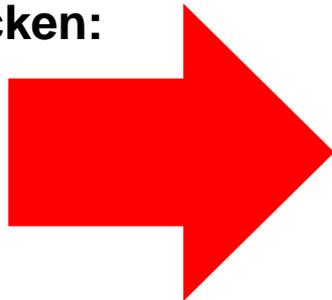
- Tools in Mebis importieren (z.B. aus unserem Mebis-Kurs in Ihren eigenen Kurs) 2

Wählen Sie einen Quellkurs, aus dem Daten importiert werden sollen.

Kurs auswählen Kurse gesamt: 28

Kurzer Kursname	Vollständiger Kursname
<input type="radio"/> 2017-Medienkonzept	2017-Medienkonzept
<input type="radio"/> FS-Geo-Medien	FS-Geographie-Medienkompetenz
<input type="radio"/> Geo-Filme	Geographie-Filme
<input type="radio"/> 2018-Fachschaftsbereich WR	2018-Fachschaftsbereich WR
<input type="radio"/> 2018-Testzugang-FOBIZZ	2018-Testzugang-FOBIZZ
<input type="radio"/> 2018-Setros-Mebis-Brosow	2018-Schulentwicklungstag-Mebis-Brosow
<input type="radio"/> 2018-SchiLF-WR-bo	2018-SchiLF-digitaler_Unterricht_in_WR-Brosow

Quellkurs wählen, dann „Weiter“ (unten) klicken:



IMPORTFUNKTION

- Tools in Mebis importieren (z.B. aus unserem Mebis-Kurs in Ihren eigenen Kurs) 3

1. Kursauswahl ▶ 2. Grundeinstellung ▶ 3. Schema-Einstellungen ▶ 4. Bestätigung und Prüfung ▶ 5. Import durchführen
▶ 6. Fertig

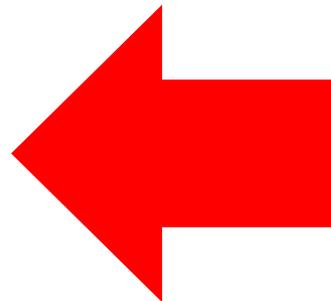
Sicherungseinstellungen

- Aktivitäten einbeziehen
- Blöcke einbeziehen
- Filter einbeziehen
- Kalender einbeziehen
- Fragensammlung einbeziehen
- Gruppen und Gruppierungen einbeziehen

Weitere Einstellungen überspringen

Abbrechen

Weiter



Grundeinstellungen lassen!



IMPORTFUNKTION

- Tools in Mebis importieren (z.B. aus unserem Mebis-Kurs in Ihren eigenen Kurs) 4

1. Kursauswahl ▶ 2. Grundeinstellung ▶ 3. Schema-Einstellungen ▶ 4. Bestätigung und Prüfung ▶ 5. Import durchführen ▶ 6. Fertig

Einbeziehen:

Auswahl

Alle
Keine
(Typ-
Optionen
anzeigen)

„Keine“ wählen,
dann einzeln
auswählen (s.u.)

Herzlich Willkommen

Thema 1

Informationen zur RLFB im November 



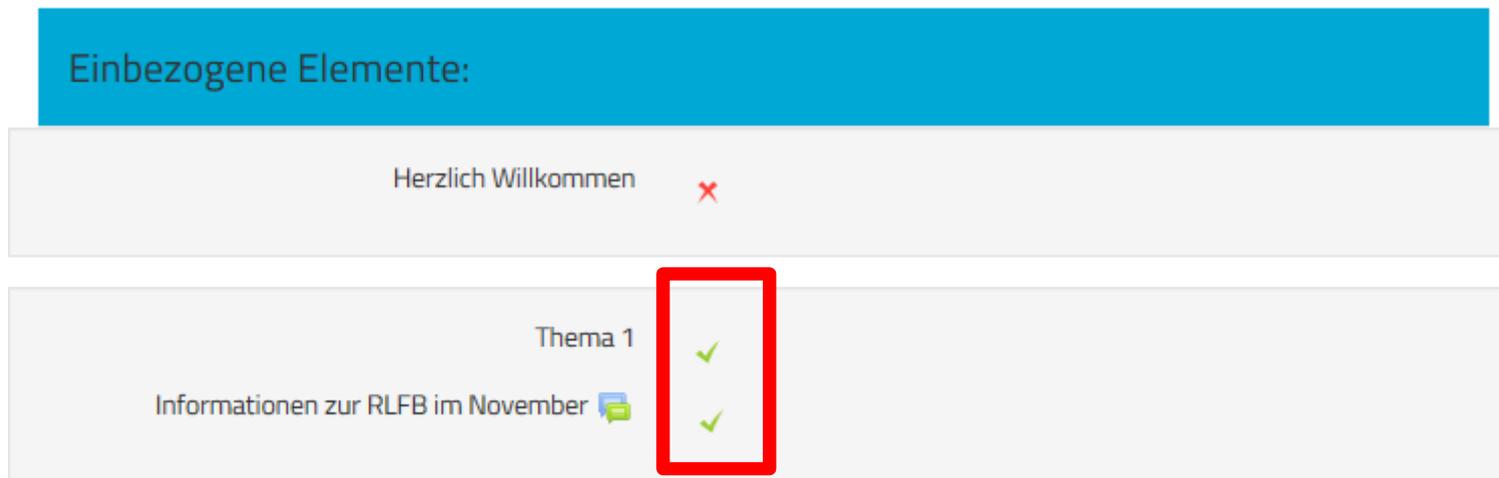
Immer Thema
UND gewünschte
Tools auswählen

IMPORTFUNKTION

- Tools in Mebis importieren (z.B. aus unserem Mebis-Kurs in Ihren eigenen Kurs) 5



- Dann prüfen (s.u.) und **Import durchführen** klicken



NEU: MEBIS ESSAY (H5P): ANWENDUNGSBEISPIELE

- Zusammenfassungen
 - Textaufgaben im weitesten Sinne (offene Fragen)
 - Aufsätze
- „Bepunktung“ auf Schlagwörter/Fachbegriffe

Sachmangel

  Sachmangel 

  Fallbeispiel mit Lösung 

  Abituraufgabe 2016 II (Recht) - Aufgabe 1.1 

  Abituraufgabe 2016 II (Recht) - Aufgabe 1.4 



VOR- UND NACHTEILE

- + einfache Binnendifferenzierung und Individualisierung
- + computergesteuerte Auswertung (Entlastung von Korrekturen)
- + schnelles Feedback für den Schüler

- „Schlagwortsuche“
- Extremfall möglich: Schüler schreibt nur Schlagwörter ohne Kontext nieder



NEUES TOOL BEI MEBIS: ESSAY

- H5P Essay 1: Essay auswählen, Aufgabe eingeben, Musterlösung hinterlegen

Editor



 Beispiel

Aufgabenbeschreibung *

Die Beschreibung wird oberhalb des Texteingabefeldes erscheinen.

Erstelle eine Lösung zu Aufg. 1.1 (Abitur 2016 - Schwerpunkt Recht (II))



Text des Lösungsvorschlags

Die Lernenden sehen nach dem Prüfen ihrer Lösung einen "Lösung zeigen"-Button, wenn du hier Text angibst.

MUSTER-Lösung:

Mangel nach § 434 I S. 2 Nr. 2: Die Sache weist nicht die Beschaffenheit auf, die bei Sachen der gleichen Art üblich ist. Es wurden neben dem Inhalt des Aufdrucks keine speziellen Vereinbarungen über die Art der Beflockung getroffen. Die Beflockung ist jedenfalls schief und nicht mittig, normalerweise stehen Name und Nummer mittig und gerade auf einem Trikot.

Bei Gefahrübergang nach § 446: Mit der Übergabe an Jil findet auch der Gefahrübergang statt, der Mangel lag zu diesem Zeitpunkt bereits vor.

Überblick: z.B. Verzug, Unmöglichkeit, Nebenpflichtverletzung (Schutz-/Sorgfaltspflicht)

NEUES TOOL BEI MEBIS: ESSAY

- H5P Essay 2: Schlagworte und Variationen (Synonyme z.B. 1. Weltkrieg/Erster Weltkrieg) eingeben und ggf. weitere hinzufügen

The screenshot displays the H5P Essay 2 interface. On the left, a list of keywords is shown, with the first one, '1. Sachmangel', highlighted by a red box. Below this list is a blue button labeled '+ SCHLAGWORT HINZUF...'. On the right, a detailed view of a keyword is shown. The keyword 'Sachmangel' is entered in a text box. Below it, a section titled 'Variationen' explains that optional variations can be added, with an example for 'Stadt' (e.g., 'Ortschaft', 'Gemeinde'). A red arrow points to a 'Schlagwortvariation' entry in a list, which has 'Mangel' entered in its text box. Below this is a 'Variation hinzufügen' button and a section for 'Punkte, Optionen und Rückmeldung'.

NEUES TOOL BEI MEBIS: ESSAY

- H5P Essay 3: Rückmeldungen und Punkteverteilung einstellen (pro Schlagwort erhalten die Schüler einen Punkt), ggf. Bereiche hinzufügen – FERTIG!

▼ Allgemeine Rückmeldung

Lege Rückmeldungen für einzelne Punktebereiche fest

Klicke auf den "Bereich hinzufügen"-Button, um so viele Bereiche hinzuzufügen, wie du brauchst. Beispiel: 0-20% Schlechte Punktzahl, 21-91% Durchschnittliche Punktzahl, 91-100% Großartige Punktzahl!

Punktebereich * **Rückmeldung für festgelegte Punktebereiche**

0 %

-

40 %

Übe unbedingt intensiver!



41 %

-

60 %

Übe weiter für die Klausur.



61 %

-

80 %

Deine Antwort liegt im Bereich von 7 bis 11 Notenpunkten.



81 %

-

100 %

Deine Antwort liegt im Bereich von 12 bis 15 Notenpunkten.



BEREICH HINZUFÜGEN

Distribute Evenly

TIPPS FÜR MEBIS ESSAY

Damit ein Wort, das in einem anderen Fall (z.B. Akkusativ) oder einer anderen Zeitform verwendet wurde, auch erkannt wird, müssen Sie eine weitere Einstellung vornehmen:

Feld „**Interaktionseinstellungen**“ → „Kleine Rechtschreibfehler akzeptieren“ **aktivieren**:

Einstellung für "Kleine Rechtschreibfehler akzeptieren" überschreiben

Diese Option legt fest, ob die Option "Kleine Rechtschreibfehler akzeptieren" für alle Schlagworte aktiviert wird oder deaktiviert wird.

Prüfen Sie die Einstellungen in der Schülerrolle. 😊



ALLGEMEINE TIPPS (FÜR ALLE AKTIVITÄTEN)

Wenn Sie einen Überblick über die Aktivitäten Ihrer Schüler einsehen möchten, klicken Sie auf Kurs-Administration/ Berichte/ Kursverlauf.

Wählen Sie allerdings **bei Erstellung der Aktivitäten** folgende Einstellungen, damit mebis diese dokumentiert:

Abschlussverfolgung ?

Abschluss, wenn alle Bedingunge ▼

Ansicht notwendig

Teilnehmer/innen müssen die Aktivität aufgerufen haben, um sie abzuschließen

Bewertung notwendig ?

Teilnehmer/innen müssen eine Bewertung erhalten, um diese Aktivität abzuschließen

Speichern und zum Kurs

Speichern und anzeigen

Abbrechen





HABEN SIE FRAGEN?

**VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT
UND VIEL SPAß BEIM EINSATZ VON MEBIS.**

**StRin Ivonne Brosow (Oskar-Maria-Graf-Gymnasium)
E-Mail: brosow.omg@gmx.de**